Fichas para una Navidad Disferente

Delegación de Catequesis de Santiago de Compostela

1. CONSIDERACIONES GENERALES

Delegación de Catequesis de Santiago de Compostela

MATERIAL NECESARIO

- Impresora
- Cartulinas tamaño folio (y/o de diversos colores): con ellas se construirán las láminas base y las piezas móviles o a manipular
- Pegamento y tijeras
- Plastificadora (aunque se puede sustituir por un plastificado manual)
- Velcro (dos caras lisa-rugosa)

Utilizaremos la impresora para imprimir el material que emplearemos y que viene especificado más adelante. Haremos dos tipos de impresión de la lámina: una de la lámina sin montar, que será nuestra lámina base; y otra impresión de la lámina montada, que sería el resultado final de la lámina cuando ya esté hecha (ésta servirá de plantilla para recortar los elementos móviles que necesitamos manipular). Si es posible porque la impresora lo permite, imprímase ambas láminas en cartulina blanca. En el caso de imprimir en folio blanco, pegaremos después cada lámina impresa sin montar en una cartulina tamaño folio, para fortalecer la lámina impresa en folio y que sea lo más rígida posible.

Las otras piezas móviles que vamos a manipular y colocar sobre las láminas impresas las recortamos individualmente.

Plastificaremos las láminas base en tamaño folio. Las piezas móviles a manipular se pueden plastificar en el tamaño que se desee, y tras el plastificado, recortarlas individualmente dejando un borde pequeño.

Fijaremos el velcro en la zona sombreada (el lugar donde irá colocada la pieza móvil) de la lámina sin montar, usando siempre la parte lisa del velcro. Utilizaremos la parte rugosa para la parte de atrás de las piezas a manipular.

CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

Lámina sin montar: Se refiere a la lámina base que se trabajará con el niño y sobre la que se van colocando, en las partes sombreadas, todo el resto de elementos.

Lámina montada: Se refiere al resultado final de trabajo una vez se haya terminado de montar enteramente la lámina. Al catequista le sirve de modelo.

Piezas o elementos móviles o a manipular: son las piezas o elementos de cartulina que vienen manipulados durante la catequesis y que se adhieren sobre la lámina sin montar.

PLASTIFICADO

El plastificado del material de trabajo garantiza su reutilización y durabilidad a lo largo del tiempo, a la vez que facilita el uso de un sistema de adhesión por medio del velcro.

VELCRO

El sistema de pegado con velcro permite un proceso de aprendizaje basado en el ensayo-error y la repetición para la memorización. Trabajando así posibilitamos la repetición de las actividades las veces que sea necesario hasta conseguir los objetivos propuestos, adaptándose en todo momento a los diferentes ritmos de aprendizaje de cada niño.

Este sistema junto al plastificado hace que el material pueda ser usado una y otra vez garantizando su conservación.

Para asegurar la correcta adhesión del velcro es muy importante trabajar siempre con la misma cara (ejemplo: rugosa) en los elementos móviles de la lámina, y utilizar la otra cara (ejemplo: lisa) en los elementos fijos.

LAS RUTINAS

Un aspecto fundamental en este método de trabajo es todo lo referente a las rutinas: ya que aportan seguridad al niño favoreciendo su capacidad de anticipación. El trabajo rutinario le permite saber qué

tiene que hacer después de acabar su actividad precedente.

En cada sesión de trabajo se repasará siempre en el mismo orden, y de una en una las fichas realizadas con anterioridad. Tras la consecución del objetivo previsto se irán introduciendo las fichas nuevas, siempre de una en una.

Los repasos continuados de todas las fichas darán coherencia al conjunto. Las fichas aisladas y sin orden pierden significación, favoreciendo que su recuerdo en la memoria se desvanezca con facilidad.

Es importante ser mecánico en el trabajo. Haremos siempre los mismos pasos y preguntas al niño. Esto aporta seguridad y evitará la frustración que puede conllevar el fallo en la respuesta.

Al iniciar una tarea nueva ayudaremos, si es necesario, al niño en la consecución del objetivo propuesto. Poco a poco iremos retirando la ayuda en los últimos pasos (encadenamiento hacia atrás) hasta conseguir que realice por sí mismo la ficha.

APOYOS VISUALES

Los apoyos visuales sustituyen o complementan según el caso, la información verbal o escrita: son siempre imágenes sencillas, atractivas y claras para evitar las distracciones.

Siempre que sea posible enseñaremos al niño los objetos reales de los que hablamos.

Utilizaremos, siempre que sea posible, fotografías reales y en su defecto dibujos de los mismos.

PERSONALIZACIÓN DE LAS FICHAS

Siempre que sea posible personalizaremos las fichas de trabajo con fotografías de nuestros niños (de su familia, entorno, …)

Podemos realizar una ficha con la familia de nuestro catequizando, señalando e identificando a cada uno de sus miembros para hacer, seguidamente, una comparación con la "Sagrada familia"

REFUERZO POSITIVO

Reforzaremos la actitud tanto de intento como de consecución de las actividades propuestas.

Es muy importante que tras la realización con éxito de la actividad o el intento de realizarla sea premiado. Podemos recurrir a un elogio verbal de "muy bien", "conseguido"; u obsequiarle con algo de su agrado.

2. CONSIDERACIONES PARTICULARES SOBRE LA NAVIDAD

En Navidad, los cristianos celebramos el nacimiento de Jesús, el Hijo de Dios hecho hombre, en torno a una familia, que se propone como modelo para nuestra vida familiar.

Belén es el lugar donde Dios hace presente su gran amor al enviarnos a su Hijo Jesús. Todo esto es motivo de celebración y por ello los cristianos nos felicitamos en estas fechas navideñas en las que recordamos aquel acontecimiento.

OBJETIVOS

- Comprender el verdadero significado de la Navidad.
- Descubrir que los Reyes eran tres.
- Descubrir que una estrella guía a los Reyes hasta Belén.
- Conocer los presentes que le ofrecieron al Niño Jesús.
- Identificar cada presente con su Rey y lo que significa.
- Descubrir la presencia de los Reyes de Oriente en el nacimiento de Jesús.
- Aprender el nombre de los Reyes de Oriente y asociar la raza a la que representan (color piel)

con su nombre.

- Identificar a los personajes de la Sagrada Familia.

MATERIALES

Te ofrecemos a continuación una serie de 4 láminas (montadas y sin montar) puestas en orden progresivo, para que puedas elegir y adaptar según el ritmo de los chicos. Si el poco tiempo y el ritmo de aprendizaje no permitiera usarlas todas, previamente deben seleccionar cuidadosamente las láminas y su secuencia.

FICHA 1: EL PORTAL DE BELÉN

Si disponemos de una maqueta del portal de Belén, ofreceérsela al niño para su familiarización por medio de la manipulación. Vamos viendo con él todos sus personajes.

Si tenemos un Belén montado en la parroquia nos desplazamos con el niño para poder mostrárselo.

Leemos con el niño el título de la ficha "el portal de Belén", nos acompañamos de los signos pictográficos.

Señalamos el dibujo el portal . Empezamos señalando la estrella de Belén posada en el portal.

Le preguntamos qué es? Le explicamos que esa estrella fue la que guió a los Reyes de Oriente para llegar al portal.

Pasamos a la Sagrada Familia. Señalamos a María, y le preguntamos ¿quién es? Le explicamos que la Virgen María fue la mujer escogida por Dios, para ser la mamá de Jesús. Le pedimos que seleccione la imagen de María y la fije encima de la lámina base. Señalamos el nombre de María en la ficha base y le pedimos que localice de entre los carteles el nombre de María. Y lo fijamos debajo.

Pasamos a San José, y le preguntamos ¿quién es? Le explicamos que San José fue el hombre escogido por Dios, para ser el papá de Jesús en la tierra. Le pedimos que seleccione la imagen de San José y la fije encima de la lámina base. Señalamos el nombre de San José en la ficha base y le pedimos que localice de entre los carteles ese nombre. Y lo fijamos debajo.

Pasamos al niño Jesús le preguntamos: ¿quién es ese bebé? Le explicamos que es Jesús es el Hijo de Dios, nacido en Belén. Que fue criado por la Virgen María y San José. Le pedimos que seleccione la imagen de Jesús y la fije encima de la lámina base. Señalamos el nombre de Jesús en la ficha base y le pedimos que localice de entre los carteles ese nombre. Y lo fijamos debajo.

Repasamos con el niño los personajes del Belén. Señalamos de uno en uno y repetimos su nombre.

FICHA 2: LOS REYES MAGOS VIERON AL NIÑO JESÚS

Leemos con el niño el título de la ficha " los reyes magos vieron al niño Jesús", nos acompañamos de los signos pictográficos.

Señalamos el niño Jesús diciéndole quién es. Le explicamos que Jesús recibió una visita muy especial en Belén. Unos Sabios de Oriente siguieron a una estrella que los llevó a Jesús y le hicieron unos regalos (oro, incienso y mirra).

Señalamos la imagen de los Reyes. Le explicamos quienes son. Señalamos con el dedo de uno en uno, los numeramos y decimos sus nombres.

Pasamos a las imágenes móviles. Identificamos de una en una su contenido (buey y mula, faraón, rey poderoso y Niño Jesús). Las dejamos fuera del velcro, todas colocadas.

Le preguntamos al niño, para qué fueron a Belén los Reyes.

Seleccionamos la imagen de la mula y el buey. Le preguntamos si los Reyes fueron hasta Belén para adorar a la mula y el buey. Como la respuesta es no, la fijamos en el margen izquierdo del velcro.

Seleccionamos la imagen del faraón. Le preguntamos si los Reyes fueron hasta Belén para adorar al faraón. Como la respuesta es no, la fijamos en el margen izquierdo del velcro.

Seleccionamos la imagen del rey poderoso. Le preguntamos si los Reyes fueron hasta Belén para adorar al rey poderoso. Como la respuesta es no, la fijamos en el margen izquierdo del velcro.

Seleccionamos la imagen del Niño Jesús. Le preguntamos si los Reyes fueron hasta Belén para adorar al niño Jesús. Como la respuesta es sí, la fijamos encima de la imagen del niño Jesús en la lámina base.

Resumimos la lámina con el niño, señalando sus personajes: Melchor, Gaspar y Baltasar fueron a adorar al Niño Jesús.

FICHA 3: LOS REYES MAGOS ERAN TRES

Leemos con el niño el título de la ficha "los reyes magos eran tres ", nos acompañamos de los pictogramas.

Señalamos uno de los camellos y le pedimos al niño que nos diga lo que es.

Le preguntamos quién irá en ese camello (los Reyes Magos)

Seleccionamos las imágenes de los tres Reyes Magos y le pedimos que nos confirmen si son los Reyes.

Seleccionamos la imagen de Baltasar. Verbalizamos su nombre. Lo fijamos en el primer camello.

Seleccionamos la imagen de Melchor. Verbalizamos su nombre. Lo fijamos en el segundo camello.

Seleccionamos la imagen de Gaspar. Verbalizamos su nombre. Lo fijamos en el tercer camello.

Seleccionamos los números 1,2 y 3. Se los mostramos al niño. Señalamos con el dedo de uno en uno y los vamos contando.

Señalamos el primer camello y fijamos el número uno debajo.

Señalamos el segundo camello y fijamos el número dos debajo.

Señalamos el tercer camello y fijamos el número tres debajo.

Una vez fijados los tres números repasamos con el niño. Señalamos de uno en uno y verbalizamos.

Concluimos que los reyes Magos son tres.

FICHA 4: LOS REYES MAGOS

Leemos con el niño el título de la ficha "los Reyes Magos", nos acompañamos de los signos pictográficos.

Le recordamos que los Reyes fueron a adorar al niño Jesús y le ofrecieron unos presentes (oro, incienso y mirra).

Seleccionamos los carteles con el nombre de los Reyes.

Señalamos con el dedo de uno en uno las imágenes de los reyes. Verbalizamos sus nombres.

Señalamos la cara de Gaspar y verbalizamos su nombre. Mostramos los carteles con los nombres de los reyes para que seleccione el que ponga Gaspar. Y lo fijamos debajo del mismo nombre.

Señalamos la cara de Melchor y verbalizamos su nombre. Mostramos los carteles con los nombres de los reyes para que seleccione el que ponga Melchor. Y lo fijamos debajo del mismo nombre.

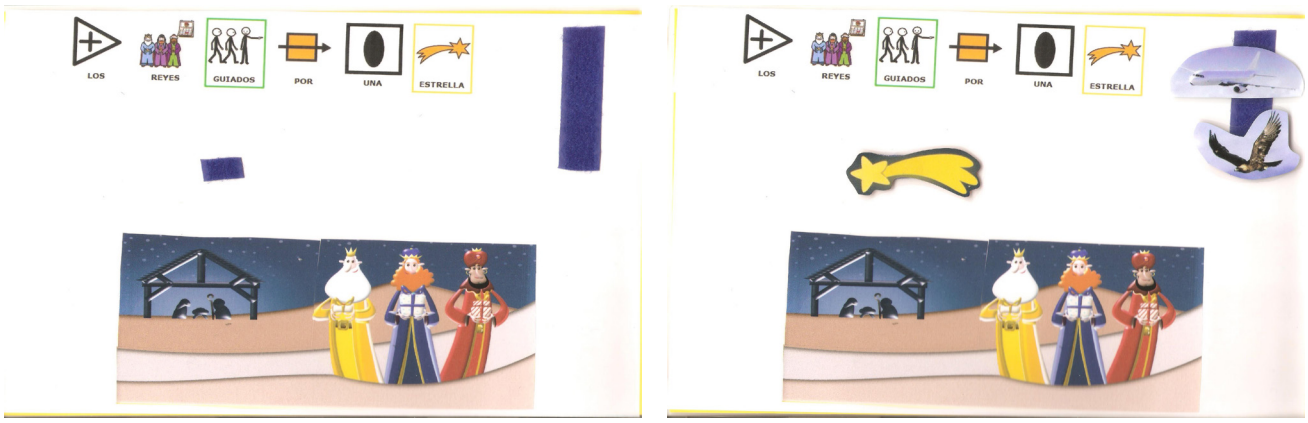
Señalamos la cara de Baltasar y verbalizamos su nombre. Mostramos los carteles con los nombres de los reyes para que seleccione el que ponga Baltasar. Y lo fijamos debajo del mismo nombre.

Pasamos ahora a las coronas de los Reyes. Vamos señalando de una en una la corona de cada rey y le pedimos que fije en el velcro la corona que sea igual a la señalada.

Repasamos el nombre de cada rey mago a la vez que colocamos sus coronas señalando previamente sus nombres en el cartel correspondiente. Cada nombre va sobre un fondo de color que se identifica con la raza a la que representa ese rey mago (Melchor con la raza blanca, Gaspar la mestiza y Baltasar con la negra).

Seleccionamos los cuadrados de colores: naranja para la raza mestiza (Gaspar), el negro raza negra (Baltasar) y el blanco raza blanca (Melchor). Y apoyándonos en el cartel con su mismo nombre vamos fijando los colores en las coronas de los reyes.

FICHA 5: LOS REYES GUIADOS POR UNA ESTRELLA



Leemos con el niño el título de la ficha "LOS REYES GUIADOS POR UNA ESTRELLA", nos acompañamos de los signos pictográficos.

Observamos la imagen central de los reyes Magos con sus presentes. Vamos señalando e identificando

uno a uno con el niño. Nombramos a cada Rey y señalamos su presente.

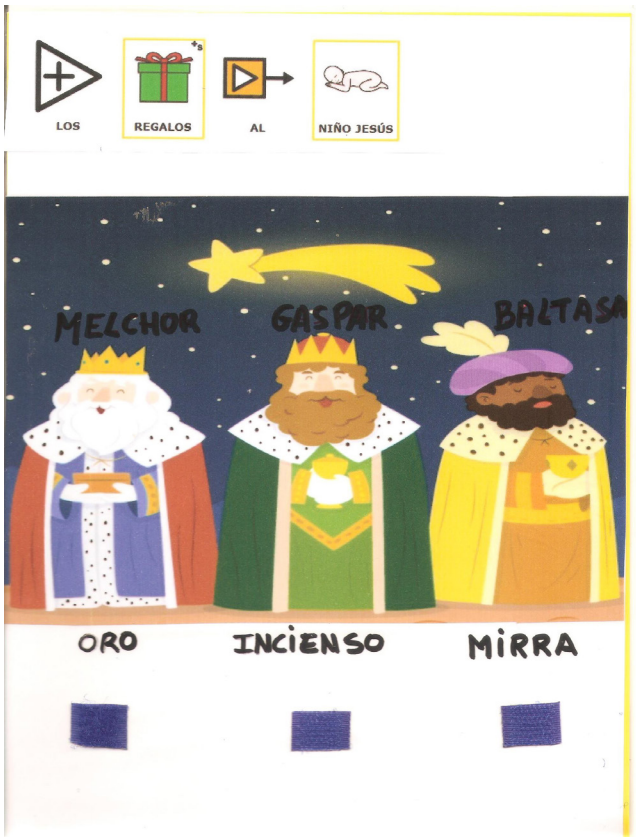
Señalamos el portal de Belén. Le indicamos que Visionamos con el niño los velcros que tenemos como posibles respuestas a la correcta realización de la ficha.

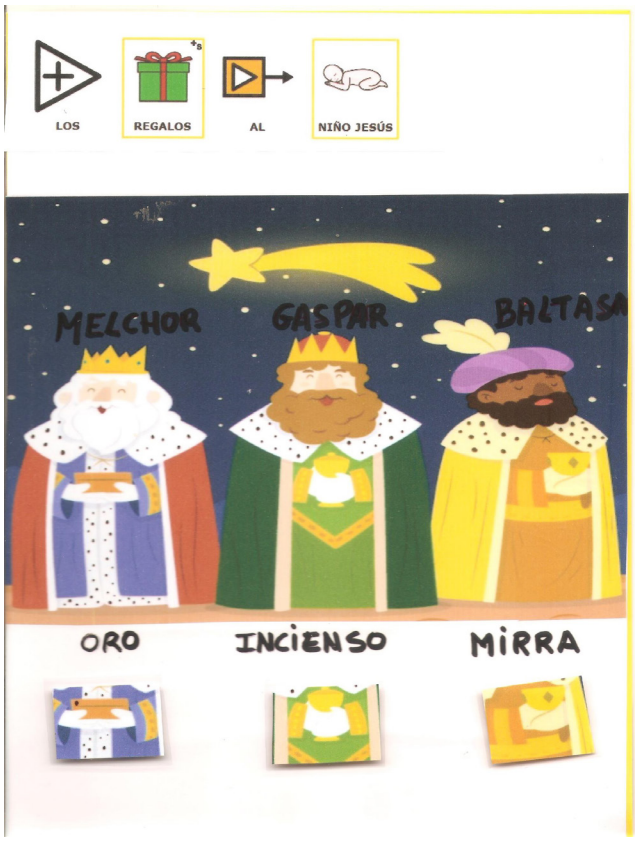
Seleccionamos la imagen del avión. Le preguntamos qué es y si los Reyes Magos fueron guiados por un avión para llegar a Belén. Como la respuesta es no, lo fijamos en el velcro al margen de la ficha.

Seleccionamos la imagen del águila. Le preguntamos qué es y si los Reyes Magos fueron guiados por un águila para llegar a Belén. Como la respuesta es no, lo fijamos en el velcro al margen de la ficha.

Seleccionamos la imagen de la estrella. Le preguntamos qué es y si los Reyes Magos fueron guiados por una estrella para llegar a Belén. Como la respuesta es sí, la fijamos en el velcro, encima del portal de Belén.

FICHA 6 : LOS REGALOS AL NIÑO JESÚS





Leemos con el niño el título de la ficha “LOS REGALOS AL NIÑO JESÚS”, nos acompañamos de los signos pictográficos.

Observamos la imagen central de los reyes Magos con sus presentes. Vamos señalando e identificando por su nombre con el niño uno a uno a los tres Reyes. Seguidamente nombramos a cada Rey, señalamos y verbalizamos su presente identificándolo.

REY MELCHOR: Barba blanca-oro

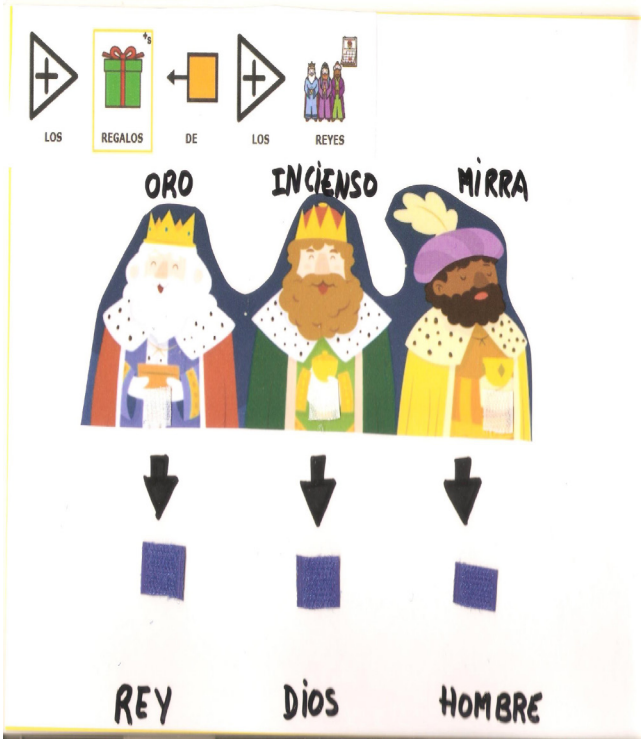
REY GASPAR: Barba cobriza-incienso

REY BALTASAR: Barba negra-Mirra

Seleccionamos los tres velcros con los presentes (oro, incienso y mirra). Se los mostramos al niño y le pedimos que observe a cada Rey con su presente y los empareje correctamente.

Dirección: Plaza de la Inmaculada, 5 - 15704-Santiago Tfno. .34 981 581 285
E-mail: catequese@archicompostela.es

FICHA 7: LOS REGALOS DE LOS REYES



Leemos con el niño el título de la ficha "LOS REGALOS DE LOS REYES ", nos acompañamos de los signos pictográficos.

Observamos la imagen central de los reyes Magos con sus presentes. Vamos señalando e identificando por su nombre con el niño uno a uno a los tres Reyes. Seguidamente nombramos a cada Rey, señalamos y verbalizamos su presente identificándolo.

Seleccionamos los velcros con los presentes (oro, incienso y mirra).

Seleccionamos los velcros (rey de corazones, Dios y hombre).

Señalamos a Melchor. Señalamos su presente y lo verbalizamos (oro). Le mostramos los velcros de los presentes y le pedimos que seleccione el presente del oro entre los velcros y lo fijamos en su lugar. Seguidamente le mostramos los velcros con los significados de los presentes. Le pedimos que seleccione el rey de corazones y lo fije debajo del presente de Melchor, ya que ofreció al Niño Jesús Oro por ser Rey.

Señalamos a Gaspar. Señalamos su presente y lo verbalizamos (incienso). Le mostramos los velcros de los presentes y le pedimos que seleccione el presente del incienso entre los velcros y lo fijamos en su lugar. Seguidamente le mostramos los velcros con los significados de los presentes. Le pedimos que seleccione a Dios y lo fije debajo del presente de Gaspar, ya que ofreció al niño Jesús incienso por ser Dios.

Señalamos a Baltasar. Señalamos su presente y lo verbalizamos (mirra). Le mostramos el velcro del presente y le pedimos que fije el presente de la mirra en su lugar. Seguidamente le mostramos el velcro que representa a Dios y lo fije debajo del presente de Baltasar, ya que ofreció al niño Jesús mirra, por ser Dios.

Catequesis

Diferente

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y han sido creados por Sergio Palao para ARASAAC (http://arasaac.org) que los distribuye bajo licencia Creative Commons (BY-NC-SA).

Dirección: Plaza de la Inmaculada, 5 - 15704-Santiago Tfno. .34 981 581 285 E-mail: catequese@archicompostela.es