Catequesis

Catequesis para los chicos de Confirmación

Una mirada DISFERENTE cambia la vida

Delegación de Catequesis de Santiago de Compostela

Mirada a la vida

Se trata de acercar al chico/a a las personas con discapacidad a través de diferentes actividades que le permitan profundizar de manera vivencial en el tema.

PONTE EN MI LUGAR

Vamos a hacer un juego de pruebas en que se pone a un jugador individual o equipo, en unas situaciones que son similares a las que se encuentran personas con discapacidad en su vida cotidiana: comunicarse sin voz, andar sin ver, hacer algo sin utilizar las piernas o las manos... A la vez que juegan, toman conciencia de las dificultades con que se encuentran las personas con discapacidad y de las soluciones que se pueden aplicar para realizar determinadas acciones con éxito.

BALONCESTO: Sentados en sillas de ruedas -o simplemente en sillas-, realizar "tiros libres".

¿QUÉ DICES?: En un pequeño papel, aparece una frase que uno debe decir a los demás "sin voz", es decir, sin utilizar las palabras.

ANDAR EN MI LUGAR: Con los ojos vendados, hacer un recorrido, con la única ayuda del "bastón del ciego".

MIRA COMO PINTO: Se trata de hacer un dibujo sin utilizar las manos.

A MEDIAS: Realizar alguna acción utilizando sólo una mano.

MIRANDO LOS PIES: Los chicos/as deben colocarse de forma encorvada, y responder a las preguntas: "¿Qué puedes ver?; ¿Qué puedes hacer?"

Mirada de Jesús

JESÚS SE PUSO EN SU LUGAR

La Biblia es muy clara en que nuestro primer mandamiento es AMAR A DIOS y el segundo es AMAR A LOS DEMÁS. La Biblia también deja claro que no importa si son importantes, ricos, inteligentes o bien parecidos. Dios no mira lo de fuera, mira nuestros corazones. Vosotros y yo sabemos esto, pero cuando se trata de amar a aquellos con capacidades DISFERENTES, parece que lo olvidamos. No importa si no hacemos todo correcto la primera vez. Lo importante es que lo intentemos. NO debemos menospreciar a otros que son diferentes a nosotros, necesitamos mostrar el AMOR; el amor de Dios a quienes lo necesitan.

Estaba Jesús un sábado enseñando en una sinagoga. Había allí una mujer a la que un espíritu tenía enferma desde hacía dieciocho años: estaba encorvada y no podía enderezarse en modo alguno.

Jesús, al verla, la llamó y le dijo:

—Mujer, quedas libre de tu enfermedad.

Le impuso las manos y, al instante, se enderezó y daba gloria a Dios. El jefe de la sinagoga, indignado porque Jesús había curado en sábado, intervino para decir a la gente:

—Hay seis días en que se puede trabajar. Venid esos días a curaros y no en sábado.

El Señor le replicó:

—¡Hipócritas! ¿No desata cualquiera de vosotros del pesebre al buey o al burro para llevarlos a beber? Y a esta hija de Abrahán, a la que Satanás ha tenido atada dieciocho años, ¿no había que desatarla de su atadura en sábado?

Según iba diciendo esto, sus adversarios se abochornaban, mientras la gente se alegraba con las maravillas que hacía.

DIALOGAMOS:

¿Qué destacas de este texto?

¿Crees que lo que hizo Jesús, lo haría cualquier hombre de la época?

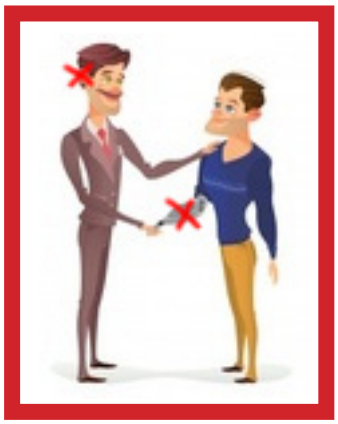
¿Qué enseñanza sacas?

Mirada al prójimo

SEGUIR LOS PASOS DE JESÚS

Hay una gran variedad de discapacidades en el mundo de hoy, y esto afecta a mucha gente. Seguramente en nuestras parroquias hay personas con capacidades diferentes y al menos una en tú parroquia. Si ellos no asisten a la iglesia, probablemente es porque no se sienten bienvenidos.

En nuestra sociedad, no estamos tan distantes de la mentalidad excluyente de la época de Jesús. La persona que no "produce" y no "consume", está muchas veces abandonada y marginada. La sociedad de consumo enfatiza la producción y el lucro, ignorando el vivir con dignidad. El gesto de Jesús es pedagógico, enseña. Apunta a otra dirección. Revela la vida que Dios quiere para todas las personas. Seguir en esta dirección es también dejarse curar de los prejuicios y de las ataduras creadas por la sociedad, aceptando a las personas con sus singularidades y diferencias.

En esta ocasión, la actividad es individual.
A cada uno, le repartimos una imagen de las diferentes discapacidades y, ellos deberán escribir una carta a una persona con esa discapacidad.

Cartas con las diferentes discapacidades