2. Catequesis de Primera Comunión (7-9 años)

Duración: 45 minutos

“UNA CASA, MUCHAS TAREAS”

Objetivo: Comprender que Jesús nos invita a estar atentos y que todos los bautizados formamos parte de la Iglesia, donde cada persona tiene dones y puede asumir responsabilidades.

Materiales: Biblia, tarjetas de situaciones, sobres, cartulina con el dibujo de una parroquia, rotuladores, fichas de trabajo y vela de Adviento.

1. Motivación: “Una misión por resolver” — 5 minutos

El catequista entrega al grupo un sobre con el siguiente mensaje:

MISIÓN: PREPARAR UNA CASA

“El dueño de una casa se ha marchado. Ha encargado a varias personas que la cuiden hasta su regreso. Cada una tiene una responsabilidad. ¿Conseguiréis organizaros?”

Los niños reciben varias tareas: preparar una mesa, ordenar unos materiales, colocar unas sillas y comprobar que todos puedan acceder al espacio.

Tienen dos minutos para organizarse y repartirlas.

El catequista pregunta:

—¿Ha sido necesario que todos hiciéramos lo mismo?

—¿Qué habría pasado si nadie se hubiera responsabilizado de nada?

Explicamos que vamos a escuchar un Evangelio en el que Jesús utiliza una situación parecida.

2. Proclamación y comprensión del Evangelio — 10 minutos

Proclamamos Mc 13,33-37 desde la Biblia o el leccionario.

Después, reconstruimos su contenido mediante cuatro tarjetas:

Ordena las escenas del Evangelio

Actividad interactiva que también puede prepararse con tarjetas de papel.

1. Pide al portero que permanezca vigilante.
2. El dueño de la casa se marcha de viaje.
3. Jesús termina invitando a todos a estar atentos.
4. Confía responsabilidades a sus servidores.

Comprobar orden

Una vez ordenadas, dialogamos:

—¿Qué significa estar vigilantes?

—¿Qué responsabilidades tenemos nosotros como cristianos?

—¿Por qué Jesús termina diciendo que su mensaje es para todos?

Explicación catequética: En Adviento, Jesús nos pide que no vivamos distraídos de Dios. Esperamos su venida viviendo nuestra fe y cumpliendo las responsabilidades que nos corresponden.

3. Juego: “¿Qué falla en esta parroquia?” — 12 minutos

El catequista explica:

> “Ahora vamos a imaginar que somos el equipo responsable de preparar nuestra parroquia para recibir a un grupo de nuevos catequizandos”.

Dividimos a los niños en tres equipos y entregamos un caso a cada uno.

Caso 1. La sala de catequesis

Un niño utiliza silla de ruedas. La catequesis se celebra en una sala a la que se accede únicamente por una escalera.

Misión: Encontrar una solución para que pueda participar con su grupo.

Caso 2. La actividad

Una niña tiene dificultades para leer textos largos. En la catequesis todas las actividades consisten en leer y escribir.

Misión: Proponer dos maneras diferentes de trabajar el mismo contenido.

Caso 3. La celebración

Un niño con discapacidad auditiva participa en misa, pero tiene dificultades para seguir las lecturas y las explicaciones.

Misión: Pensar qué apoyos podrían facilitar su participación.

Cada equipo debe responder:

1. ¿Cuál es el problema?
2. ¿Qué cambiaríamos?
3. ¿A quién tendríamos que consultar para saber qué necesita?

Después presentan sus soluciones.

> El catequista aclara que no todas las personas con la misma discapacidad necesitan idénticos apoyos y que lo adecuado es preguntar y escuchar.

4. Actividad: “Una parroquia preparada” — 10 minutos

Entregamos a cada equipo un plano sencillo de una parroquia que incluya entrada, iglesia, sala de catequesis y salón de reuniones.

Los niños deben introducir tres mejoras concretas para que diferentes personas puedan participar.

Pueden dibujar una entrada accesible, cambiar la distribución de las mesas, proponer pictogramas, disponer de textos adaptados o buscar alternativas para seguir las celebraciones.

Cada equipo explica sus decisiones.

El catequista relaciona la actividad con la campaña:

> “Acerca la mirada nos invita a descubrir cosas que antes podían pasarnos desapercibidas. Estar atentos también significa darnos cuenta de lo que ocurre en nuestra comunidad”.

5. Relación con la Eucaristía — 5 minutos

El catequista muestra una imagen de la comunidad celebrando la Eucaristía.

Explica:

> “En la misa nos reunimos como miembros de la Iglesia. Escuchamos la misma Palabra y participamos en la celebración según nuestra situación y nuestro camino de iniciación cristiana. La comunidad debe facilitar que todos podamos vivir nuestra fe”.

Planteamos una pregunta:

> “¿Qué podemos hacer para que nuestra parroquia sea un lugar en el que todos puedan participar?”

Cada niño escribe o dibuja una propuesta en una tarjeta.

6. Oración final — 3 minutos

Junto a la vela de Adviento, rezamos:

> “Señor Jesús, comenzamos el Adviento escuchando tu invitación a estar atentos. Ayúdanos a vivir nuestra fe con responsabilidad y a reconocer los dones de cada persona. Amén”.

Resultado: Los niños han trabajado directamente el Evangelio, han resuelto situaciones de accesibilidad y han relacionado la responsabilidad cristiana con la vida parroquial.