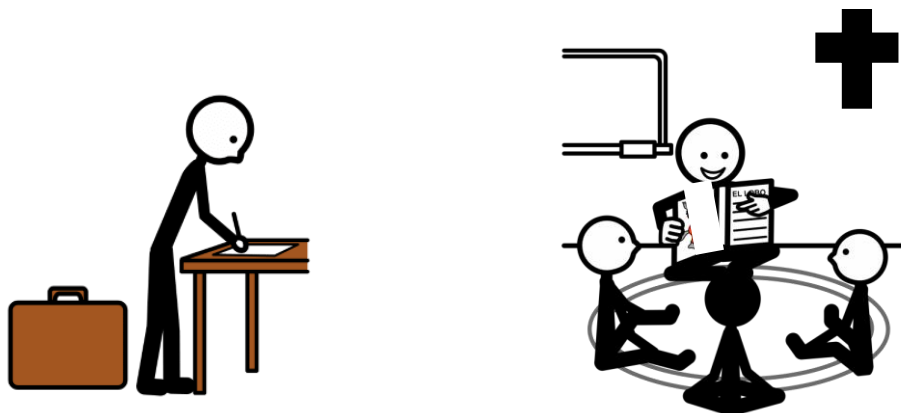




INSCRIPCIÓN EN CATEQUESIS

DIRECTORIO CATEQUESIS (269-272)

DECÁLOGO

FICHA INSCRIPCIÓN ADAPTADA

ORGANIZACIÓN DE RECURSOS

DIRECTORIO PARA LA CATEQUESIS

6 CATEQUESIS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (269-272)

269:...la iglesia reconoce en personas con discapacidad su llamada a la fe y a una vida plena .Las comunidades están llamadas a cuidar de los más frágiles y a reconocer en ellos la presencia de Jesús...

270: ...as personas con discapacidad deben ser acogidas como un regalo. Son oportunidad de crecimiento para la comunidad eclesial...

271: Es tarea de las iglesias locales abrirse a la acogida y presencia ordinaria de personas con discapacidad dentro de los itinerarios de catequesis que se ponen en marcha para una cultura de inclusión contra la lógica del descarte. Esto requiere que los catequistas busquen nuevos canales de comunicación y métodos mas adecuados para fomentar el encuentro con Jesús. Es necesario que algunos catequistas reciban formación específica...

272: Las personas con discapacidad están llamadas a la plenitud de la vida sacramental, incluso en graves trastornos. Nadie puede negar los sacramentos a las personas con discapacidad. Las personas con discapacidad sean receptores de la catequesis y protagonistas de la evangelización. E s deseable que puedan ser catequistas...

Se abre el plazo de inscripción a la catequesis en la parroquia
Y viene una familia con un niño/a con necesidades especiales...

¿ QUÉ HAGO?: DECÁLOGO

- 1 Actuar con normalidad dejando a un lado los miedos o rechazos
- 2 Nos dirigiremos al catequizando con necesidades especiales como a cualquier otro, con naturalidad y cercanía, teniendo en cuenta su edad .Emplearemos un tono y velocidad normal del discurso oral.
- 3 Dejaremos participar al catequizando en la presentación, evitando el menosprecio si es él capaz de expresarse.
- 4 Seremos pacientes. No enfadarse si no quieren interactuar con nosotros. Las causas pueden ser muy variadas: la timidez, falta de confianza, rabietas, mal día, necesidad de mayor tiempo para procesar la información...
5. Mantener siempre el contacto visual con el niño/a , nos mire o no. (Hay niños que piensan mejor mirando a su alrededor)
6. Si en la conversación no le entendemos algo, le pediremos que nos lo repita. También podemos pedir ayuda al acompañante.
- 7.Nos dejaremos guiar por quienes mejor conocen al niño/a : SU FAMILIA. Ellos conocen sus posibilidades , limitaciones, Características, necesidades...

8. Evitaremos frases de lamentos o halagos innecesarios tipo:
“ Tenéis el cielo ganado”, “ Sois unos santos”.

Lejos de ayudar pueden ser mal interpretadas. Quieren a sus hijos de manera incondicional .

9. En cambio Podemos decir algo positivo,
siempre lo hay. Podemos felicitarlos por su trabajo .Resulta muy positivo.

10. Les transmitiremos nuestro apoyo, disposición y compromiso,
a través de nuestras palabras, gestos y acciones.
Podemos preguntarles ¿ Cómo podemos ayudar?

Y recordar, que las promesas siempre se cumplen

**FIJAR DÍA Y HORA PARA CONOCER CON ANTERIORIDAD LA PARROQUIA,
SUS DEPENDENCIAS Y AL CATEQUISTA DE APOYO ASIGNADO**

(VER ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS)

FICHA DE INSCRIPCIÓN ADAPTADA

En el momento de la inscripción prestaremos especial importancia a la recogida de datos , útiles y relevantes, ya que serán nuestro punto de partida para la toma de decisiones, organización de los recursos existentes y adaptaciones en caso de ser necesarias. Se hace necesario el conocer para adaptar.Y quien mejor informa: LA FAMILIA.

Aspectos como: Gustos ,preferencias, intereses, sistema de comunicación que utiliza, hábitos y rutinas, centro escolar de referencia , habilidades motoras, características y necesidades que presenta, formas y estilo de aprendizaje..etc

Catequesis de la parroquia de



(Primer Apellido)

(Segundo Apellido)

(Nombre)

Datos familiares

Domicilio: _____
(Calle) (Número) (Teléfono)

Padre: _____

Madre: _____

Número de hermanos: ____ Nacido en: _____
(Lugar) (Fecha)

Actitudes y características que presenta el niño

☞ Gustos e intereses: _____

☞ Modalidad de escolarización: _____

☞ Curso: _____ ☞ Centro Escolar: _____

☞ Sistema de comunicación: _____

☞ Hábitos y rutinas: _____

☞ Otras observaciones: _____

Recibió los Sacramentos de:

Bautismo: _____
(Parroquia)

(Lugar) (Fecha)

Primera Comunión: _____
(Lugar)

(Fecha)

Confirmación: _____
(Lugar)

(Fecha)

Firma del Padre/Madre/Tutor

DECÁLOGO CATEQUESIS INCLUSIVA PPC

1. CONOCER Y CREER EL SUS CAPACIDADES
2. MANTENER EL CONTACTO VISUAL Y PROXIMIDAD FÍSICA
3. INTERACTUAR DE FORMA CONSTANTE
4. PROPONER ACCIONES Y ACTIVIDADES SIMPLES CON APOYO VISUAL
5. REFORZAR SU LOGROS CON ALGO DE SU AGRADO
6. USAR EL LENGUAJE VISUAL PARA ORGANIZAR SU TRABAJO Y FOMENTAR SU SEGURIDAD
7. DISPONER DE REGULADORES SENSORIALES PARA MOMENTOS DE Tensión FÍSICA
8. PROPORCIONAR UN AMBIENTE ESTRUCTURADO
9. ESTABLECER NORMAS
10. MANTENER LA CALMA EN MOMENTOS DE FUSTRACIÓN