

USO DE AGENDA VISUAL EN CATEQUESIS

Muchos niñ@s con necesidades especiales necesitan tener el tiempo acotado de forma visual. A la hora de trabajar con ellos necesitan una representación de la realidad mediante fotografías o pictogramas, utilizando claves visuales que los sitúen en el espacio y el tiempo. Necesitan carteles con dibujos que representen la realidad y le anticipan lo que va a ocurrir.

Son pensadores visuales por lo que las fotografías y los pictogramas se convierten en “el puente” para lograr asociar palabra = imagen y desarrollar lenguaje.

Las agendas visuales les ayudarán a organizar el sentido de la ubicación y tiempo, facilitan la anticipación y comprensión de las situaciones, tienen efectos positivos en la tranquilidad y el bienestar, favorecen su motivación para el aprendizaje y contribuyen a dar orden a su mundo.

La agenda tiene que estar en lugar visible y estable, de fácil acceso para el niñ@ donde se pueda acudir a consultar “qué actividad va a desarrollar en cada momento”.

A ser posible personalizar la agenda con la foto del niñ@.

Se realizarán todos los días en los que haya catequesis, se elaborará en presencia del niñ@ tras la acogida y saludo inicial.

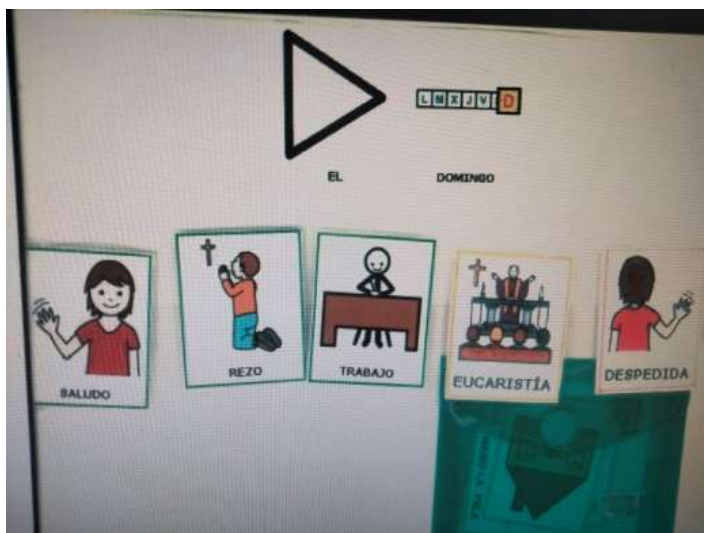
Necesitaremos un panel general pegado a la pared que incluya todos los pictogramas que necesitaremos para trabajar con los niñ@s.

La base tendrá que estar plastificada para que podamos escoger sin romperse, los pictogramas necesarios para la sesión que estarán adheridos por el velcro.

No existe un único modelo de agenda, escogeremos según las características y necesidades de cada niñ@.

Proponemos dos modos de uso de agenda:

- Una agenda “móvil”: Cartulina plastificada que sirve de base para hacer secuencia de las actividades a realizar en esa sesión catequética (adhesión con velcro).
Iremos con el niñ@ al panel general a escoger los pictogramas que necesitaremos y con el niñ@ delante, siempre verbalizando, montaremos la secuencia de actividades para la sesión de catequesis. Cada vez que se haga una actividad podemos: Darle la vuelta al pictograma, meterlo en un vaso, hacer una flecha que vaya indicando en qué actividad vamos....



- Una “fija”: Podemos pegar directamente la tira de velcro a la mesa de trabajo del niñ@ y se van fijando por orden las actividades a realizar en la sesión.

Escogeremos del panel general pegado a la pared, los pictogramas que necesitaremos para trabajar con los niñ@s.

Si es un niño que necesita movimiento, podemos ir al panel general a escoger cada vez que cambiemos de actividad el pictograma correspondiente y lo fijamos en el velcro que tenemos en la mesa.



- Podemos recurrir a los tableros de verificación



PODEMOS SIMPLIFICAR, SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL DESTINATARIO Y TRABAJAR CON DOS SECUENCIAS TEMPORALES: AHORA- DESPUÉS



PODEMOS UNIFICAR TODO EN UN PANEL DE ANTICIPACIÓN:



