

# BLOQUE MARÍA



## 1. CONSIDERACIONES GENERALES

### MATERIAL NECESARIO

- Impresora
- Cartulinas tamaño folio (y/o de diversos colores): con ellas se construirán las láminas base y las piezas móviles o a manipular
- Pegamento y tijeras
- Plastificadora (aunque se puede sustituir por un plastificado manual)
- Velcro ( dos caras lisa-rugosa)

Utilizaremos **la impresora** para imprimir el material que emplearemos y que viene especificado más adelante. Haremos dos tipos de impresión : una de la lámina sin montar, que será nuestra lámina base, sobre la que va a trabajar el catequizando ; y otra impresión de los elementos móviles manipulables que en algunos casos serán la respuesta correcta y en otros ,serán las opciones que se descartan por ser respuesta incorrecta. Si es posible porque la impresora lo permite, imprímase ambas láminas en cartulina blanca.

Las piezas móviles que vamos a manipular y colocar sobre las láminas impresas las recortamos individualmente.

**Plastificaremos** las láminas base en tamaño folio. Las piezas móviles a manipular se pueden plastificar en el tamaño que se desee, y tras el plastificado, recortarlas individualmente dejando un borde pequeño.

Fijaremos el **velcro** en la zona sombreada (el lugar donde irá colocada la pieza móvil) de la lámina sin montar, usando siempre la parte lisa del velcro. Utilizaremos la parte rugosa para la parte de atrás de las piezas a manipular.

### CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

**Lámina sin montar.** Se refiere a la lámina base que se trabajará con el niño y sobre la que se van colocando, en las partes sombreadas, todo el resto de elementos.

**Lámina montada:** Se refiere al resultado final de trabajo una vez se haya terminado de montar enteramente la lámina. Al catequista le sirve de modelo.

**Piezas o elementos móviles o a manipular:** son las piezas o elementos de cartulina que vienen manipulados durante la catequesis y que se adhieren sobre la lámina sin montar.

## **PLASTIFICADO**

El plastificado del material de trabajo garantiza su reutilización y durabilidad a lo largo del tiempo, a la vez que facilita el uso de un sistema de adhesión por medio del velcro.

## **ENCUADERNACIÓN EN ESPIRAL:**

Para poder trabajar de manera más cómoda y fácil, se propone encuadernar las fichas . Facilitará el traslado del material, evitando pérdidas y caídas en el momento de trabajo

## **VELCRO**

El sistema de pegado con velcro permite un proceso de aprendizaje basado en el ensayo-error y la repetición para la memorización. Trabajando así posibilitamos la repetición de las actividades las veces que sea necesario hasta conseguir los objetivos propuestos, adaptándose en todo momento a los diferentes ritmos de aprendizaje de cada niño.

Este sistema junto al plastificado hace que el material pueda ser usado una y otra vez garantizando su conservación.

Para asegurar la correcta adhesión del velcro es muy importante trabajar siempre con la misma cara (ejemplo: rugosa) en los elementos móviles de la lámina, y utilizar la otra cara (ejemplo: lisa) en los elementos fijos.

## **LAS RUTINAS**

Un aspecto fundamental en este método de trabajo es todo lo referente a las rutinas: ya que aportan seguridad al niño favoreciendo su capacidad de anticipación. El trabajo rutinario le permite saber qué tiene que hacer después de acabar su actividad precedente. Se aconseja utilizar agenda visual, con las distintas actividades programadas para la sesión de catequesis.

En cada sesión de trabajo se repasará siempre en el mismo orden, y de una en una las fichas realizadas con anterioridad. Tras la consecución del objetivo previsto se irán introduciendo las fichas nuevas, siempre de una en una.

Los repasos continuados de todas las fichas darán coherencia al conjunto. Las fichas aisladas y sin orden pierden significación, favoreciendo que su recuerdo en la memoria se desvanezca con facilidad.

Es importante ser mecánico en el trabajo. Haremos siempre los mismos pasos y preguntas al niño. Esto aporta seguridad y evitará la frustración que puede conllevar el fallo en la respuesta.

Al iniciar una tarea nueva ayudaremos, si es necesario, al niño en la consecución del objetivo propuesto. Poco a poco iremos retirando la ayuda en los últimos pasos (encadenamiento hacia atrás) hasta conseguir que realice por sí mismo la ficha.

## **APOYOS VISUALES**

Los apoyos visuales sustituyen o complementan según el caso, la información verbal o escrita: son siempre imágenes sencillas, atractivas y claras para evitar las distracciones.

Siempre que sea posible enseñaremos al niño los objetos reales de los que hablamos. En su defecto, siempre que sea posible, utilizaremos fotografías reales y de no ser posible pasaremos a los dibujos. Asociaremos a María al color azul.

La escritura viene acompañada de pictogramas para facilitar la comprensión de la información que queremos transmitir.



Pictograma de María ( ARASSAC)



María en L.S.E (CNSE FUNDACIÓN 2002)



MUÑECOS DE LA VIRGEN MARÍA



MARÍA SE VISTE DE COLOR AZUL



Manipular con tela de color azul para poder trabajar el color y reforzar nuestro objetivo de asociarlo con María.



Clasificación de objetos por colores.



**Pop it    pelota antiestrés    tubos**

**Trabajar con reguladores sensoriales de color azul, para liberar stress o la ansiedad en momentos de tensión .Seleccionaremos según sus intereses/ necesidades.**

## **EL COLOR**

Utilizaremos el *color rojo* como indicativo de no, incorrecto o mal; y el *color verde* como indicativo de sí, correcto o bien.

El uso del color rojo fuera de este indicativo viene muy limitado. Su tonalidad es sin brillo. El uso excesivo de este color puede provocar, según el niño, ansiedad o irritabilidad .

Utilizaremos el color con finalidad pedagógica, que le permite al catequizando orientar la respuesta correcta, evitando la frustración.

## **PERSONALIZACIÓN DE LAS FICHAS**

Siempre que sea posible personalizaremos las fichas de trabajo con fotografías de nuestros niños (de su familia, entorno, amigos...etc).

## **REFUERZO POSITIVO**

Reforzaremos la actitud tanto de intento como de consecución de las actividades propuestas. Es muy importante que tras la realización con éxito de la actividad o el intento de realizarla sea premiado. Podemos recurrir a un elogio verbal de “muy bien”, “conseguido”; u obsequiarle con algo de su agrado.

## **CANCIONES:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fNkSISHUtSw>

<https://www.youtube.com/watch?v=xtfmOkRXLew&t=53s>

[https://www.youtube.com/watch?v=6\\_Cp1bMwD3U](https://www.youtube.com/watch?v=6_Cp1bMwD3U)

<https://www.youtube.com/watch?v=vLGIn-iqIOo>

<https://www.youtube.com/watch?v=rzHn6wBvrlk&t=7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=lsBG33bWKNk>

PELÍCULA: LA VIRGEN TU MADRE

<https://www.youtube.com/watch?v=QB3laKdjvBw>

## **2. CONSIDERACIONES PARTICULARES SOBRE MARÍA**

La Virgen María es el ejemplo ideal del cristiano, ya que Dios la eligió (y con ello la llenó de gracia) como madre suya, así mismo es elogiada la respuesta libre de María de confianza y entrega a Dios. María es la madre de todos los cristianos desde el momento en que Jesús así lo indica en la Cruz.

### **OBJETIVOS**

- Identificar a María como madre Jesús y de todos los cristianos
- Conocer los miembros de la familia de Jesús
- Identificar la familia de Jesús como la Sagrada Familia
- Sentirse miembro de una familia que nos quiere y nos cuida
- Conocer la Anunciación del Ángel a María
- Conocer” la visitación” de María a su prima Isabel
- Valorar el sí de María a los planes de Dios
- Identificar a María como madre modelo
- Identificar el mes de mayo como el mes dedicado a la Virgen María
- Conocer la oración del Ave María
- Reconocer a María como una sola, con diferentes nombres
- Conocer diferentes nombres de María

### **MATERIALES**

Te ofrecemos a continuación una serie de láminas y sus complementos, para que puedas elegir y adaptar según el ritmo del catequizando. Si el tiempo dedicado al mes de María y el ritmo de aprendizaje no permitiese usarlas todas, previamente deben seleccionar cuidadosamente las láminas y su secuencia.

**Para conocer un poco más de María, su vida, advocaciones, fiestas, la oración del Avemaría...nos apoyaremos en la adaptación del cuaderno de lectura con pictogramas publicados en página web de catequesis diferente (catequesis de Galicia) / CEE área de discapacidad(recursos).**



**FICHAS:**

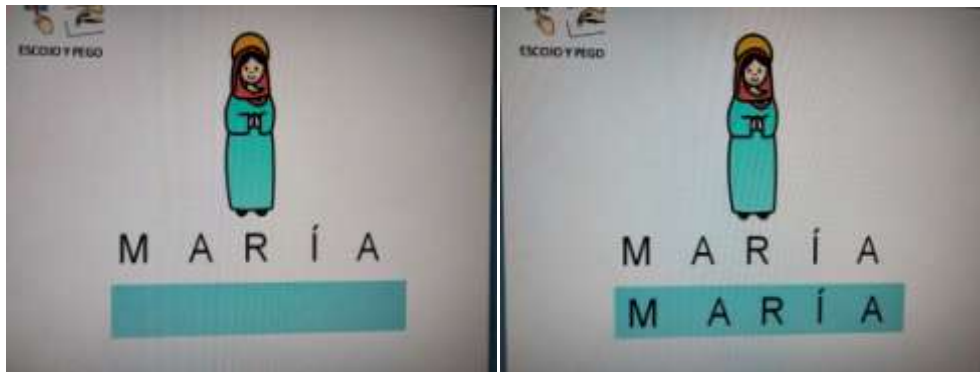
**FICHA 1 : PUZZLE**



**FICHA 2: MARÍA**



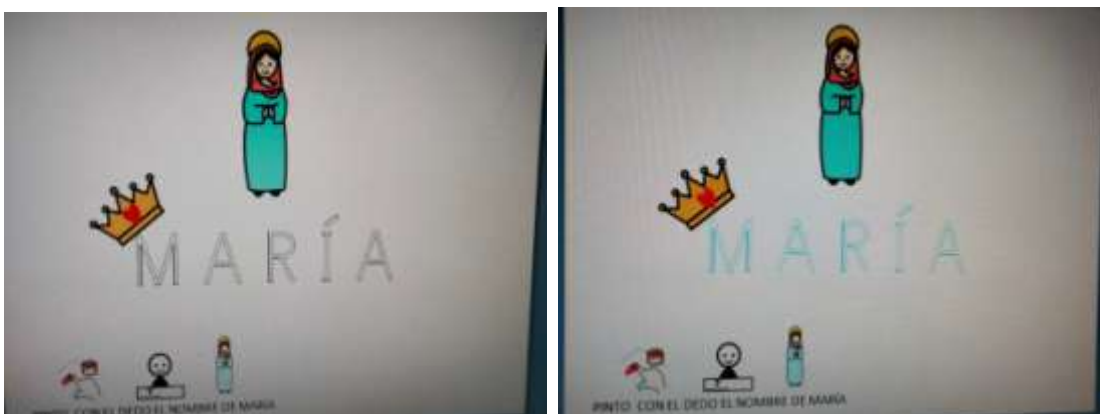
### FICHA 3: MARÍA



### FICHA 4 : REPASO EL NOMBRE DE MARÍA



### FICHA 5 : MARÍA REINA





**FICHA 6 : CUALIDADES DE MARÍA**



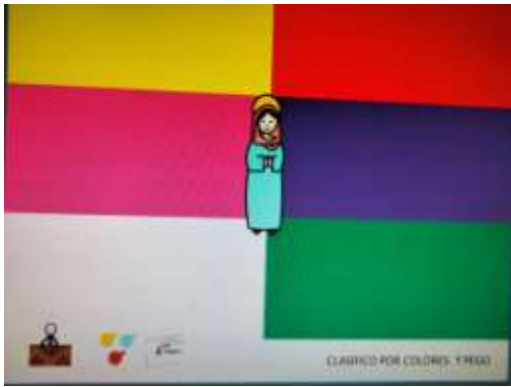
**FICHA 7 : EL MES DE MARÍA**



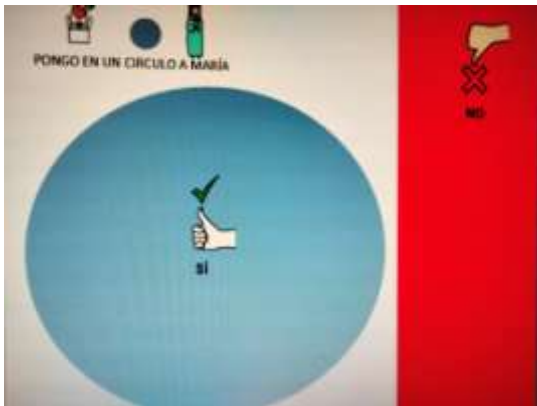
**FICHA 8 : RODEO A MARÍA**



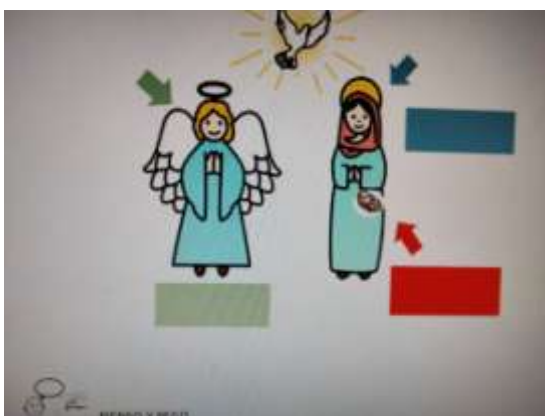
### FICHA 9: FLORES A MARÍA



### FICHA 10 : IDENTIFICO A MARÍA



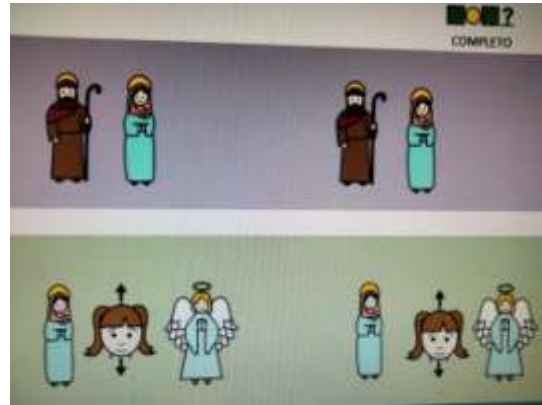
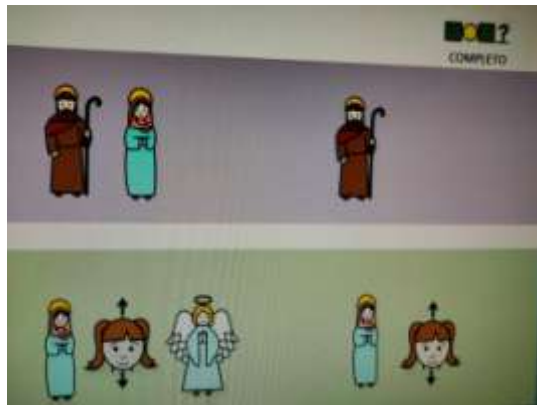
### FICHA 11 : ANUNCIACIÓN



## FICHA 12 :EL SÍ DE MARÍA



## FICHA 13: COMPLETO LA SERIE



## FICHA 14: LA VISITACIÓN



## FICHA 15 : MARÍA ES UNA



## FICHA 16: LA SAGRADA FAMILIA

