

# BLOQUE SANTÍSIMA TRINIDAD

---

## 1. CONSIDERACIONES GENERALES

### MATERIAL NECESARIO

- Impresora
- Cartulinas tamaño folio : con ellas se construirán las láminas base y las piezas móviles o a manipular
- Pegamento y tijeras
- Plastificadora
- Velcro adhesivo ( dos caras lisa-rugosa)

Utilizaremos **la impresora** para imprimir el material que emplearemos y que viene especificado más adelante. Haremos dos tipos de impresión : una de la lámina sin montar, que será nuestra lámina base, sobre la que va a trabajar el catequizando ; y otra impresión de los elementos móviles manipulables que en algunos casos serán la respuesta correcta y en otros ,serán las opciones que se descartan por ser respuesta incorrecta. Si es posible porque la impresora lo permite, imprímase ambas láminas en cartulina blanca.

Las piezas móviles que vamos a manipular y colocar sobre las láminas impresas las recortamos individualmente.

**Plastificaremos** las láminas base en tamaño folio. Las piezas móviles a manipular se pueden plastificar en el tamaño que se

deseo, y tras el plastificado, recortarlas individualmente dejando un borde pequeño.

Fijaremos el **velcro** en la zona sombreada (el lugar donde irá colocada la pieza móvil) de la lámina sin montar, usando siempre la parte lisa del velcro. Utilizaremos la parte rugosa para la parte de atrás de las piezas a manipular.

## **CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS**

**Lámina sin montar.** Se refiere a la lámina base que se trabajará con el niño y sobre la que se van colocando, en las partes sombreadas, todo el resto de elementos.

**Lámina montada:** Se refiere al resultado final de trabajo una vez se haya terminado de montar enteramente la lámina. Al catequista le sirve de modelo.

**Piezas o elementos móviles o a manipular:** son las piezas o elementos de cartulina que vienen manipulados durante la catequesis y que se adhieren sobre la lámina sin montar.

## **PLASTIFICADO**

El plastificado del material de trabajo garantiza su reutilización y durabilidad a lo largo del tiempo, a la vez que facilita el uso de un sistema de adhesión por medio del velcro.

## **ENCUADERNACIÓN EN ESPIRAL:**

Para poder trabajar de manera más cómoda y fácil, se propone encuadernar las fichas. Facilitará el traslado del material, evitando pérdidas y caídas en el momento de trabajo

## **VELCRO**

El sistema de pegado con velcro permite un proceso de aprendizaje basado en el ensayo-error y la repetición para la memorización. Trabajando así posibilitamos la repetición de las actividades las veces que sea necesario hasta conseguir los objetivos propuestos,

adaptándose en todo momento a los diferentes ritmos de aprendizaje de cada niño.

Este sistema junto al plastificado hace que el material pueda ser usado una y otra vez garantizando su conservación.

Para asegurar la correcta adhesión del velcro es muy importante trabajar siempre con la misma cara (ejemplo: rugosa) en los elementos móviles de la lámina, y utilizar la otra cara (ejemplo: lisa) en los elementos fijos.

## **LAS RUTINAS**

Un aspecto fundamental en este método de trabajo es todo lo referente a las rutinas: ya que aportan seguridad al niño favoreciendo su capacidad de anticipación. El trabajo rutinario le permite saber qué tiene que hacer después de acabar su actividad precedente.

En cada sesión de trabajo se repasará siempre en el mismo orden, y de una en una las fichas realizadas con anterioridad. Tras la consecución del objetivo previsto se irán introduciendo las fichas nuevas, siempre de una en una.

Los repasos continuados de todas las fichas darán coherencia al conjunto. Las fichas aisladas y sin orden pierden significación, favoreciendo que su recuerdo en la memoria se desvanezca con facilidad.

Es importante ser mecánico en el trabajo. Haremos siempre los mismos pasos y preguntas al niño. Esto aporta seguridad y evitará la frustración que puede conllevar el fallo en la respuesta.

Al iniciar una tarea nueva ayudaremos, si es necesario, al niño en la consecución del objetivo propuesto. Poco a poco iremos retirando la ayuda en los últimos pasos (encadenamiento hacia atrás) hasta conseguir que realice por sí mismo la ficha.

## **APOYOS VISUALES**

Los apoyos visuales sustituyen o complementan según el caso, la información verbal o escrita: son siempre imágenes sencillas, atractivas y claras para evitar las distracciones.

Siempre que sea posible enseñaremos al niño los objetos reales de los que hablamos. En su defecto, utilizaremos fotografías reales y de no ser posible pasaremos a los dibujos, seguidos de los pictogramas.

La escritura viene acompañada de pictogramas para facilitar la comprensión de la información que queremos transmitir.

## **EL COLOR**

Utilizaremos el *color rojo* como indicativo de no, incorrecto o mal; y el *color verde* como indicativo de sí, correcto o bien.

El uso del color rojo fuera de este indicativo viene muy limitado. Su tonalidad es sin brillo. El uso excesivo de este color puede provocar, según el niño, ansiedad o irritabilidad .

Utilizaremos el color con finalidad pedagógica, que le permite al catequizando orientar la respuesta correcta, evitando la frustración.

## **PERSONALIZACIÓN DE LAS FICHAS**

Siempre que sea posible personalizaremos las fichas de trabajo con fotografías de nuestros niños (de su familia, entorno, amigos...etc)

## **REFUERZO POSITIVO**

Reforzaremos la actitud tanto de intento como de consecución de las actividades propuestas. Es muy importante que tras la realización con éxito de la actividad o el intento de realizarla sea premiado. Podemos recurrir a un elogio verbal de “muy bien”, “conseguido”; u obsequiarle con algo de su agrado.

<b>2. CONSIDERACIONES PARTICULARES SOBRE LA SANTÍSIMA TRINIDAD</b>
--

El misterio de la Santísima Trinidad es el misterio central de la fe y de la vida cristiana. Es el misterio de Dios en sí mismo. Es, pues, la fuente de todos los otros misterios de la fe; es la luz que los ilumina. Toda la historia de la salvación no es otra cosa que la historia del camino y los medios por los cuales el Dios verdadero y único, Padre, Hijo y Espíritu Santo, se revela a los hombres , los aparta del pecado y los reconcilia y une consigo.

La Santísima Trinidad fue el primer dogma que entendieron los Apóstoles. Después de la Resurrección, comprendieron que Jesús era el Salvador enviado por el Padre. Y, cuando experimentaron la acción del Espíritu Santo dentro de sus corazones en Pentecostés, comprendieron que el único Dios era Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Padre, Hijo y Espíritu Santo tienen la misma naturaleza, la misma divinidad, la misma eternidad, el mismo poder, la misma perfección; son un sólo Dios.

Cada vez que hacemos la Señal de la Cruz sobre nuestro cuerpo, recordamos el misterio de la Santísima Trinidad.

### **OBJETIVOS**

- Aprender que la Santísima Trinidad está compuesta por tres personas . Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- Descubrir que se trata de tres personas distintas y un solo Dios verdadero.
- Descubrir que las tres personas son igual de importantes.
- Aprender que Dios es uno y trino.
- Descubrir el amor infinito entre el Padre, Hijo y Espíritu Santo.

### **MATERIALES**

Te ofrecemos a continuación una serie láminas y sus complementos, para que puedas elegir y adaptar según el ritmo del catequizando. **Si el tiempo dedicado a la Santísima Trinidad y el ritmo de aprendizaje no permitiese usarlas todas**, previamente deben seleccionar cuidadosamente las láminas y su secuencia.

### **COMPLEMENTOS:**

### **CANCIONES**

<https://www.youtube.com/watch?v=dI01EGLOkmc>

[https://www.youtube.com/watch?v=wIAUNB\\_HrBq](https://www.youtube.com/watch?v=wIAUNB_HrBq)

<https://www.youtube.com/watch?v=4d1e3g9fZFs>

### **VIDEO**

<https://www.youtube.com/watch?v=6EQFa3RVZ7A>

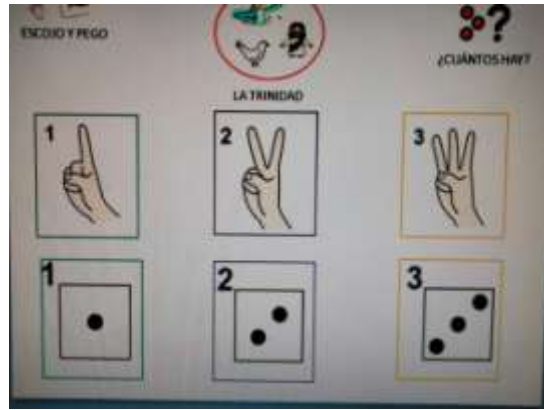
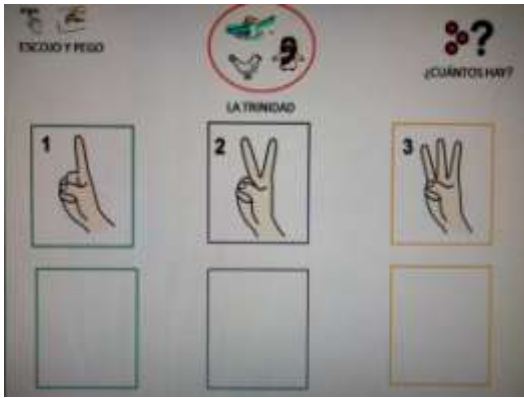
FICHA 1 : PUZZLE



FICHA 2: TRINIDAD



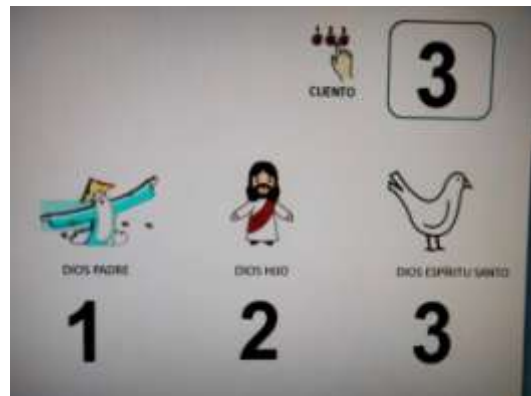
FICHA 3 :¿ CUÁNTOS HAY?



FICHA 4 :LA TRINIDAD



FICHA 5 :CUENTO LAS PERSONAS DE LA SANTÍSIMA TRINIDAD (OPCIONES INCORRECTAS: NÚMERO 2 Y NÚMERO 1)



FICHA 6 : LOS ESTADOS DEL AGUA



FICHA 7 : LAS PERSONAS DE LA TRINIDAD

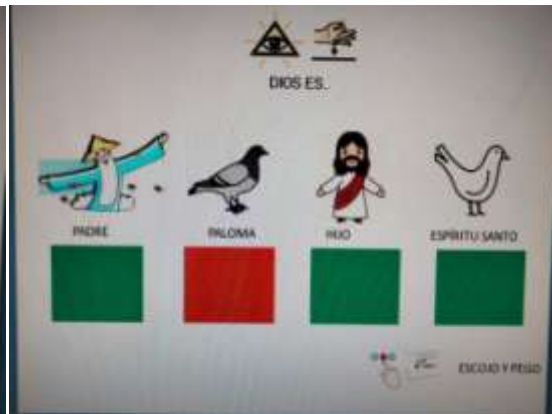


FICHA 8 : PADRE, HIJO Y ESPÍRITU SANTO

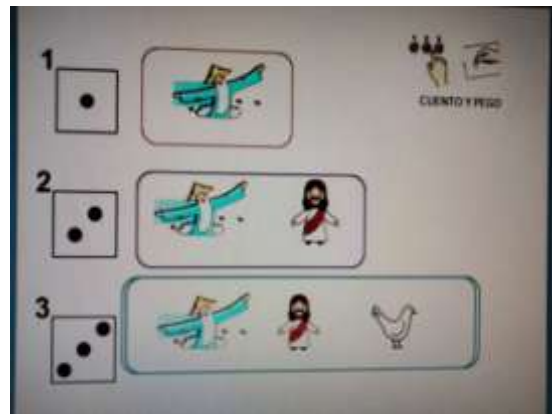
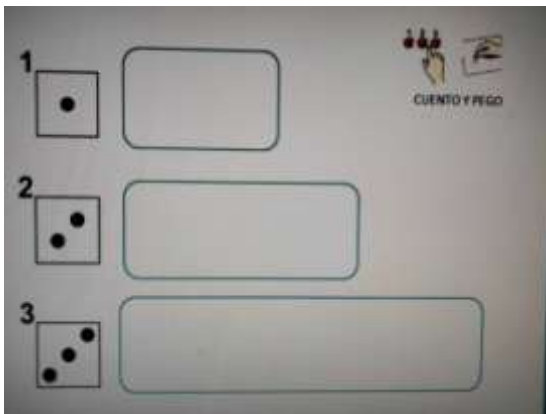




FICHA 9 : DIOS ES...



FICHA 10: TRINIDAD

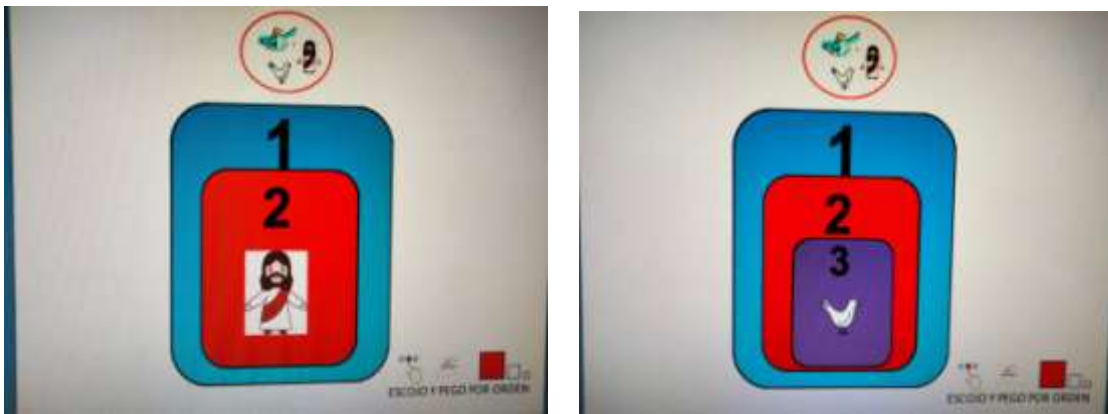


FICHA 11 :¿ CUÁNTAS PERSONAS SON EN LA SANTÍSIMA TRINIDAD?



FICHA 12: DIOS TRINO

(MONTAR DE UNO EN UNO, HABLANDO DE ESA PERSONA CADA VEZ QUE SE ADHIERE)



FICHA 13: DIOS TRINO

(PRESENTAR LA FICHA MONTADA CON LAS TRES PERSONAS DE LA TRINIDAD E IR QUITANDO DE UNA EN UNA, HASTA LLEGAR A LA LÁMINA BASE)

LÁMINA BASE



FICHA MONTADA CON LA TRINIDAD

