

JUEGO

ECOCATEQUESIS

1. LAS AVES Y EL TALADOR DE BOSQUES



Delegación de Catequesis
de Santiago de Compostela



IDEA CENTRAL:

Destruir los bosques es destruir a las aves que habitan en ellos.

OBJETIVO:

Tomar conciencia del drama de la tala de árboles en los bosques, y la consecuente destrucción del hábitat de las aves de la región.

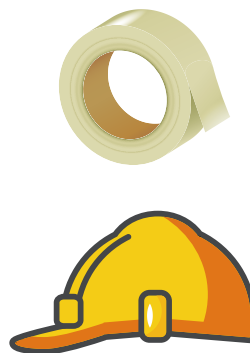
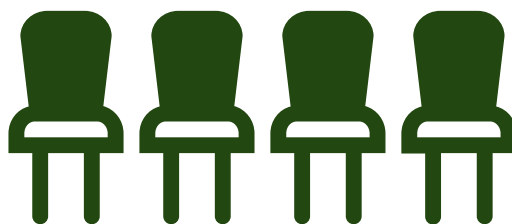
TEMÁTICA: Pérdida de biodiversidad, interrelación ecosistémica, Aves, destrucción de bosques, Santísima Trinidad,

EDAD: De preescolar en adelante.

TÉCNICA: Basado en la técnica del juego de las sillas

MATERIALES:

- Sillas según participantes.
- Hojas recicladas.
- Rotuladores.
- Celo, masking tape, etc.
- Casco o sombrero (representa al talador).
- Música.
- Nombre de árboles de la región, que serán colocados en las sillas.



PREPARATIVOS

- Coloca las sillas horizontalmente, y fija los nombre de los árboles en cada una de ellas.
- Entrega a los niños las hojas recicladas y los rotuladores para que puedan realizar el dibujo de un ave de la región. El dibujo que realicen será el ave que cada uno represente. Puedes investigar con anticipación las aves de la región para enseñarles a los niños esta biodiversidad.
- Fijar el dibujo en el pecho o la espalda de los niños.
- El animador se coloca el casco representará al talador de bosques.

DESARROLLO DEL JUEGO

- Explica a los niños la importancia de los bosques y la destrucción que se hace de la casa de muchas aves, a eso responde este juego, a través del cual simularemos la tala de los árboles y la pérdida de la casa de las aves.
- Al compás de la música los niños comenzarán a dar vueltas alrededor de las sillas, (los árboles).
- El talador corta uno de los árboles (eliminará una silla).
- Al poner pausa a la música cada ave o animal deberá buscar un árbol.
- El niño que se quede sin árbol saldrá del juego y dirá en voz alta: YO (el nombre del animal que representa) me he quedado sin árbol.
- El talador sigue cortando árboles y así se continua el juego hasta que solo quede un solo árbol y una sola ave.





APRENDIZAJE DEL JUEGO

PARA DIALOGAR

- ¿Qué les ha parecido el juego que acabamos de realizar?
- ¿Qué árboles fueron destruidos?
- ¿Cuáles aves perdieron sus casas?
- ¿Cómo te sentiste al perder tu árbol y salir del juego?
- ¿Qué deberíamos hacer para cuidar los árboles y las aves?

ALGUNAS IDEAS CLAVES

- No tenemos ningún derecho a destruir la casa de las aves.
- Las aves no deberían ser cazadas ni enjauladas.
- Si queremos escuchar el canto de las aves sembramos árboles o hagamos comederos para que ellas se acerquen y tengan un refugio seguro en nuestras casas.
- Las aves, al igual que todas las criaturas en la Creación, desde la más grande hasta la más diminuta, son necesarias para la existencia de la vida.
- La vida es posible gracias a la relación-conexión que establecen todas la criaturas en el mundo físico. Si destruimos la biodiversidad estamos poniendo en peligro el futuro de la vida en la Tierra.
- La biodiversidad, es decir, las distintas formas de vida en la Creación es querida por Dios. Él creó nuestro mundo diverso, pero no pensando en que unas criaturas fueran mejores que otras o más importantes. Todos necesitamos unos de otros para existir, hasta la más imperceptible bacteria contribuye al ecosistema de vida existente.
- Nuestro mundo tiene la huella de la Trinidad, que es relación de vida divina, tres personas (Padre-Hijo-Espíritu Santo) en un solo Dios. El modelo de relación de amor en estas tres personas distintas, la Trinidad, es el modelo que está plasmado en nuestro mundo, existe por relación interconectada.
- Dios nos ha confiado el cuidado de la biodiversidad, **TODOS LOS SERES HUMANOS SOMOS CUSTODIOS DE LA CREACIÓN.**

