

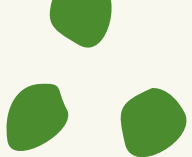
Serie: Laudatizando la Catequesis



ECOCATEQUESIS

GUÍA DE EXPERIENCIAS

Gladys De la Cruz Castañón, HCJC



ECOCATEQUESIS-EXPERIENCIAS



Título original:

Ecocatequesis

Guía de experiencias con niños

Autora: Gladys De la Cruz Castañón, HCJC

Primera edición: Agosto de 2020

© Se autoriza la reproducción total o parcial de esta obra citando a su autora y siempre que sea sin fines de lucro

Santiago de Compostela, España. Mayo 2022.

Segunda edición.





PRESENTACIÓN

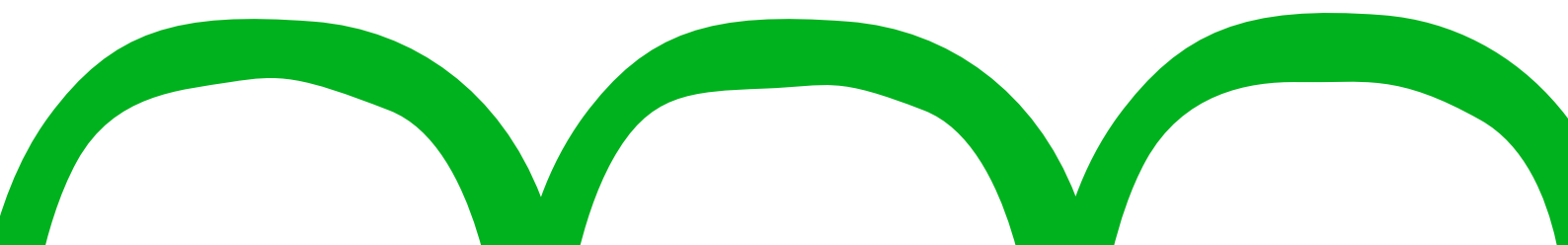
Querido/a catequista:

Tienes en tus manos un material muy sencillo sobre experiencias ecológicas que pueden potenciarse desde la catequesis. Y como tal no pretendemos más que eso, proporcionarte cuatro esquemas para realizarlas. Estas pueden realizarse durante el mes mayo (Por la **Semana Laudato Si'**) o durante el mes de septiembre (**Mes de la Creación**). Puedes realizar una experiencia durante todo el mes o las cuatro experiencias, cada una distribuidas en las cuatro semanas.

Son experiencias que los niños quizás ya han realizado en sus colegios o en otros momentos. Lo nuevo de esta propuesta es que se realiza en un ambiente de catequesis y por lo tanto, tiene elementos pedagógicos propios, como: partir de la situación, referencia a la Palabra de Dios, acción-compromiso y oración. También es bueno aclarar que el acento de esta propuesta catequística está en la experiencia y no en el contenido. En otro momento y con otros materiales se atenderá más a los contenidos.

¡Buena experiencia con los niños y las niñas que acompañes en la aventura de alabar a Dios y cuidar su Creación!

Hna. Gladys



Contenido

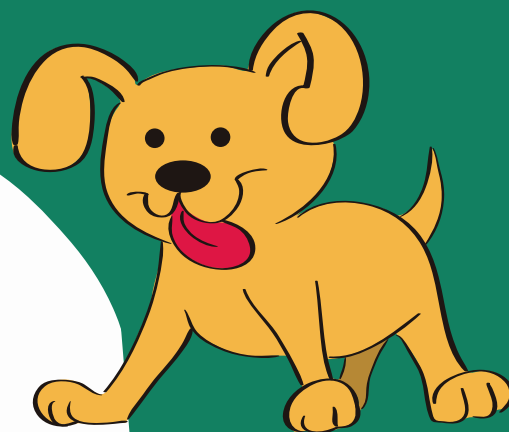
1. CAMINATA POR LA CREACIÓN
2. PLANTEMOS UN ÁRBOL
3. ENCUENTRA TU ÁRBOL
4. LIMPIEZA DE FUENTES HÍDRICAS
5. ALIMENTANDO A LOS PÁJAROS
SILVESTRES



1

Caminata por la Creación

Ecocatequesis. Experiencias



Delegación de Catequesis
de Santiago de Compostela



Antes de iniciar la caminata

Bienvenida, acogida y diálogo con los niños.

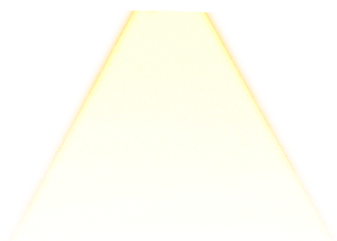
- ¿Has realizado caminatas al aire libre? ¿Con quiénes? ¿Qué has aprendido?
- ¿Has realizado caminatas solo para agradecer la Creación de Dios?

Hoy realizaremos una caminata por la Creación. Nuestro objetivo es dar gracias a Dios por este gran regalo. Por eso, durante el camino iremos haciendo algunas paradas para recordar cada momento de la Creación, como nos lo cuenta la Biblia. Durante esos momentos escucharemos, miraremos, rezaremos, etc. Ya lo iremos diciendo poco a poco.

Iniciamos la caminata.

1 CREACIÓN DE LA LUZ

Cuando veamos el sol que se cuele entre los árboles, hacemos un alto.



Leemos en voz alta:

"Y dijo Dios, que exista la luz. Y la luz existió. Vio Dios que luz era buena y la separó de las tinieblas" (Gn 1, 3-4).

Acción:

- Fijamos nuestra mirada en los espacios entre los árboles donde se cuele la luz del sol.
- Agradecemos al Señor por nuestra hermana luz.

Invitar a los niños a alabar y agradecer al Señor espontáneamente.

Continuar con la caminata.

2 CREACIÓN DEL FIRMAMENTO

Nos detenemos en un lugar donde se puedan observar las nubes.



Leemos en voz alta:

"Dios dijo: «Que haya un firmamento en medio de las aguas, para que establezca una separación entre ellas». Y así sucedió. Y Dios llamó Cielo al firmamento. Así hubo una tarde y una mañana: este fue el segundo día" (Gn 1, 6-8).

Acción:

- Fijamos nuestra mirada al cielo, descubrimos formas en las nubes.
- Agradecemos al Señor por nuestro hermano cielo.

Invitar a los niños a alabar y agradecer al Señor espontáneamente.

Continuar con la caminata.

3

CREACIÓN DE LA TIERRA

Nos detenemos en un lugar propicio para observar la tierra.



Leemos en voz alta:

"Dios dijo: «Que se reúnan en un solo lugar las aguas que están bajo el cielo, y que aparezca el suelo firme». Y así sucedió. Dios llamó Tierra al suelo firme y Mar al conjunto de las aguas. Y Dios vio que esto era bueno" (Gn 1, 9-10).

Acción:

- Fijamos nuestra mirada en la tierra.
- Tomamos un poco de tierra y la sostenemos en nuestras manos, sentimos su consistencia, tratamos de descubrir los olores presentes en ella.
- Agradecemos al Señor por nuestra hermana tierra.

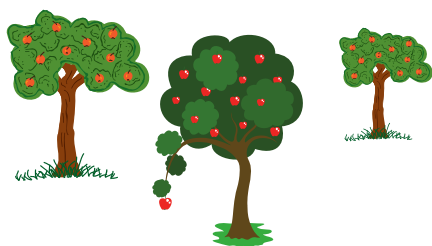
Invitar a los niños a alabar y agradecer al Señor espontáneamente.

Continuar con la caminata.

4

CREACIÓN DE LOS ÁRBOLES Y LAS PLANTAS

Nos detenemos en un lugar donde se puedan observar flores silvestres, árboles, arbustos, etc.



Leemos en voz alta:

"Entonces dijo: «Que la tierra produzca vegetales, hierbas que den semilla y árboles frutales, que den sobre la tierra frutos de su misma especie con su semilla adentro». Y así sucedió. La tierra hizo brotar vegetales, hierba que da semilla según su especie y árboles que dan fruto de su misma especie con su semilla adentro. Y Dios vio que esto era bueno" (Gn 1, 11-12).

Acción:

- Fijamos nuestra mirada en los árboles. Tratamos de abrazarlos. Miramos las plantas que hay a nuestro alrededor. Descubrimos las más grandes, enseguida las más pequeñas.
- Preguntamos y decimos el nombre de las plantas descubiertas.
- Agradecemos al Señor por nuestro hermano árbol y por nuestra hermana planta.

Invitar a los niños a alabar y agradecer al Señor espontáneamente.

Continuar con la caminata.

5

CREACIÓN DEL SOL, LA LUNA Y LAS ESTRELLAS

Nos detenemos en un lugar propicio para observar el sol.

Leemos en voz alta:

"Dios dijo: «Que haya astros en el firmamento del cielo para distinguir el día de la noche; que ellos señalen las fiestas, los días y los años, y que estén como lámparas en el firmamento del cielo para iluminar la tierra». Y así sucedió. Dios hizo que dos grandes astros –el astro mayor para presidir el día y el menor para presidir la noche– y también hizo las estrellas. Y los puso en el firmamento del cielo para iluminar la tierra, para presidir el día y la noche, y para separar la luz de las tinieblas. Y Dios vio que esto era bueno" (Gn 1, 14-18).



Acción:

- Recibimos los rayos del sol, sentimos su calor, abrimos agradecidos nuestras manos y damos gracias a Dios por el hermano sol, por la hermana luna y por las hermanas estrellas.

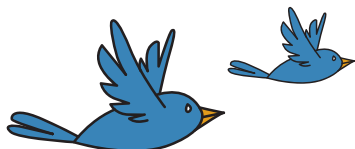
Invitar a los niños a alabar y agradecer al Señor espontáneamente.

Continuar con la caminata.

6

CREACIÓN DE LOS ANIMALES MARINOS Y LAS AVES

Nos detenemos en un lugar donde se puedan observar pájaros.



Leemos en voz alta:

"Dios dijo: «Que las aguas se llenen de una multitud de seres vivientes y que vuelen pájaros sobre la tierra, por el firmamento del cielo». Y Dios creó los grandes monstruos marinos, las diversas clases de seres vivientes que llenan las aguas deslizándose en ellas y todas las especies de animales con alas. Y Dios vio que esto era bueno. Entonces los bendijo, diciendo: «Sean fecundos y multiplíquense; llenen las aguas de los mares y que las aves se multipliquen sobre la tierra»" (Gn 1, 20-22).

Acción:

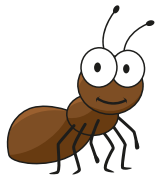
- Fijamos nuestra atención en algún pájaro, ave, etc. Seguimos su vuelo, su canto, su velocidad, etc. Damos gracias a Dios por el hermano pájaro, por la hermana ave.

Invitar a los niños a alabar y agradecer al Señor espontáneamente.

Continuar con la caminata.

6 CREACIÓN DE LOS ANIMALES TERRESTRES

Nos detenemos en un lugar donde se puedan hormigas, catarinas, lagartijas, etc.



Leemos en voz alta:

Leemos en voz alta:

"Dios dijo: «Que la tierra produzca toda clase de seres vivos: ganado, reptiles y animales salvajes de toda especie». Y así sucedió. Dios hizo las diversas clases de animales del campo, las diversas clases de ganado y todos los reptiles de la tierra, cualquiera sea su especie. Y Dios vio que esto era bueno" (Gn 1, 24-25).

Acción:

- Tratamos de identificar hormigas, escarabajos, etc. O si hemos llevado nuestro perro, podemos observar su color, sus ojos, etc.
- Damos gracias a Dios por la hermana hormiga y por el hermano perro.

Invitar a los niños a alabar y agradecer al Señor espontáneamente.

Continuar con la caminata.

6 CREACIÓN DEL HOMBRE Y LA MUJER

Nos detenemos en un lugar propicio para realizar un círculo con todos los participantes.



Leemos en voz alta:

"Dios dijo: «Hagamos al hombre a nuestra imagen, según nuestra semejanza;...Y Dios creó al hombre a su imagen; lo creó a imagen de Dios, los creó varón y mujer." (Gn 1, 26-27).

Acción:

- Observamos nuestras manos, nuestros pies. Miramos a nuestros padres y hermanos, les brindamos un abrazo.
- Damos gracias a Dios por nuestros padres y hermanos y por nuestra gran familia humana.

Invitar a los niños a alabar y agradecer al Señor espontáneamente.

7 DIOS DESCANSÓ

Nos detenemos en un lugar propicio para descansar.

Leemos en voz alta:

"El séptimo día, Dios concluyó la obra que había hecho, y cesó de hacer la obra que había emprendido. Dios bendijo el séptimo día y lo consagró, porque en él cesó de hacer la obra que había creado. Este fue el origen del cielo y de la tierra cuando fueron creados" (Gn 2, 2-4).

Acción:

- Buscamos un lugar cómodo para sentarnos y descansar. También podemos conversar sobre la experiencia realizada.
- *Concluimos* realizando la siguiente oración.

Oramos agradecidos

Dios Creador,
en la Biblia nos enseñas que por tu Palabra, la
Tierra produjo plantas que dieron semillas y
árboles de todo tipo.
Los ríos, las montañas, los minerales, los mares y
los bosques sostuvieron la
vida, como también ahora la mantienes.

Fortalece nuestra fe y la de nuestros
papás y hermanos, para confiar en tu cuidado
infinito por la tierra y todas las
criaturas que en ella habitamos.

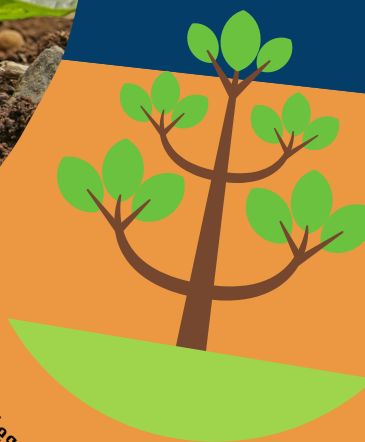
Danos muchas ideas para ser buenos cuidadores
de nuestra Tierra y de nuestros hermanos, sobre
todo de los mas pobres.

En el nombre de Jesús, que vino a proclamar la
Buena Nueva a toda la Creación. Amén.



2 Mi árbol amigo

Ecocatequesis. EXPERIENCIAS



Actividad: Plantemos un árbol

Sentido:

Al plantar un árbol y comprometernos a cuidarlo expresamos nuestro compromiso con Dios en la Creación.

BENEFICIOS¹

Los árboles nos benefician a todos los que habitamos en esta casa común. Más allá de su belleza, nos prestan un servicio de vida. Algunos de estos son:

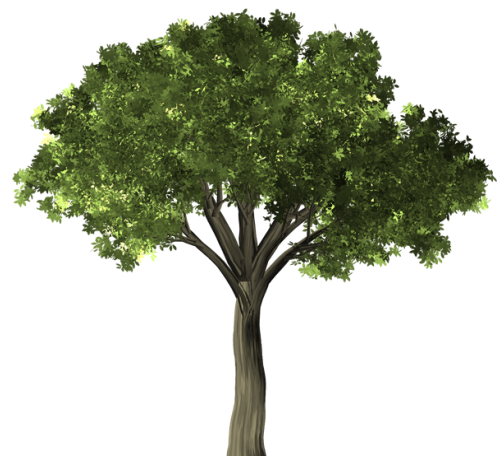
- **Mejoran la calidad del aire.** Las hojas son filtros del aire que respiramos.
- **Reducen el escurrimiento de las lluvias** y con ello brindan protección a nuestros hogares.
- **Moderan el clima.** Su sombra ayuda al enfriamiento de nuestros espacios en tiempos de calor y en tiempos de frío actúan como cortavientos.
- **Reducen el ruido y mejoran la belleza** del lugar.
- Nos brindan sus **frutos**.
- La **vida silvestre** se incorpora a nuestros espacios, lo que aumenta nuestra calidad de vida.
- Proporcionan **bienestar**, un efecto calmante, que funciona como antiestrés, cuando se está cerca de ellos.

PREPARATIVOS

- Si bien es cierto que los árboles nos brindan innumerables beneficios, también tenemos que saber que, no todos son adecuados para todos los lugares y los climas. Existen en internet algunos sitios que nos pueden orientar para una buena elección. Un buen ejemplo es el siguiente: ¿cómo elegir qué árbol plantar?



"Los árboles poseen bondad y benevolencia infinitas, y elevan el espíritu humano"



[1] Datos extraídos de: <https://www.treesaregood.org/treeowner/choosingtherighttree>

Actividad: Plantemos un árbol

Sentido:

Al plantar un árbol y comprometernos a cuidarlo expresamos nuestro compromiso con Dios en la Creación.

BENEFICIOS¹

Los árboles nos benefician a todos los que habitamos en esta casa común. Más allá de su belleza, nos prestan un servicio de vida. Algunos de estos son:

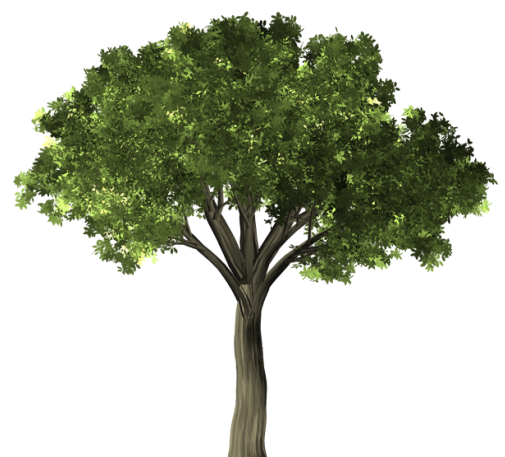
- **Mejoran la calidad del aire.** Las hojas son filtros del aire que respiramos.
- **Reducen el escurrimiento de las lluvias** y con ello brindan protección a nuestros hogares.
- **Moderan el clima.** Su sombra ayuda al enfriamiento de nuestros espacios en tiempos de calor y en tiempos de frío actúan como cortavientos.
- **Reducen el ruido y mejoran la belleza** del lugar.
- Nos brindan sus **frutos**.
- La **vida silvestre** se incorpora a nuestros espacios, lo que aumenta nuestra calidad de vida.
- Proporcionan **bienestar**, un efecto calmante, que funciona como antiestrés, cuando se está cerca de ellos.

PREPARATIVOS

- Si bien es cierto que los árboles nos brindan innumerables beneficios, también tenemos que saber que, no todos son adecuados para todos los lugares y los climas. Existen en internet algunos sitios que nos pueden orientar para una buena elección. Un buen ejemplo es el siguiente: ¿cómo elegir qué árbol plantar?



"Los árboles poseen bondad y benevolencia infinitas, y elevan el espíritu humano"



[1] Datos extraídos de: <https://www.treesaregood.org/treeowner/choosingtherighttree>



- Además, debemos acudir a las oficinas forestales de la comarca donde vivimos, para informarnos sobre qué tipo de especie podemos plantar en nuestra finca y la distancia de plantación que hay que respetar.
- Elegido el lugar y el árbol, despejamos el terreno y cavamos el hoyo de plantación. Es bueno hacerlo con antelación, si puede ser dos meses antes de plantar, ya que con el tiempo mejoran las propiedades de la tierra.
- Recuerda que en la plantación, el arbolito, debe quedar enterrado justo hasta el cuello de la raíz.
- Puedes agregar abono orgánico y poner una cerca de protección a la pequeña planta. Para más información te sugerimos ver el manual de cómo plantar un árbol, puedes descargarlo aquí: [¿Cómo plantar un árbol?](#)

CELEBRACIÓN DE LA PLANTACIÓN

1. ORACIÓN INICIAL

Dios de la vida y del amor.

Te saludamos y te damos gracias por este día.

También te damos gracias por todos los que estamos aquí presentes, y por nuestra hermana tierra, nuestro hermano sol, nuestra hermana agua y nuestro hermano árbol.

Agradecemos tu gran bondad en la vida que has derramado en toda tu Creación, y de la que nosotros formamos parte.

Bendícenos y bendice esta acción de plantar este hermano árbol que ahora plantaremos en tu nombre. Amén.

2. LECTURA BÍBLICA



Ez 17,5-6

El profeta Ezequiel nos presenta la imagen de Dios que planta un árbol, escuchémoslo.

(El Señor) Tomó además una semilla del país y la sembró en un campo de cultivo: la plantó como un sauce junto a abundantes aguas. Ella brotó y se convirtió en una vid, exuberante, de tamaño pequeño, que volvía sus ramas hacia el águila y tenía sus raíces debajo de ella. Así se convirtió en una vid, produjo ramas y dio sarmientos.

Palabra de Dios...



3. PROFUNDIZACIÓN DEL TEXTO BÍBLICO

- ¿Qué tipo de semilla plantó Dios?
- ¿En dónde la sembró?
- ¿Qué tamaño alcanzó?
- ¿Podemos decir que el Señor fue responsable con la semilla plantada?, ¿por qué?
- ¿Qué podemos aprender de este pasaje bíblico
- ¿Cómo podemos ser responsables con el arbolito que ahora plantamos?

4. PLANTACIÓN DEL ÁRBOL

- Colocar abono y agua suficiente
- Cerca para protegerlo.



"Hay estudios científicos que demuestran que los árboles nos calman y proporcionan inspiración a nivel espiritual y creativo"

5. CONCLUSIÓN DE LA CELEBRACIÓN

- Concluimos dando gracias al Señor de manera espontánea.
- Nos unimos todos con la siguiente oración:

Alabado seas mi Señor,
con todas tus criaturas,
que salieron de tu mano poderosa.
Son tuyas, y están llenas de tu presencia
y de tu ternura.
Alabado seas.



3 Encuentra tu árbol

Ecocatequesis. EXPERIENCIAS



Actividad: Encuentra tu árbol¹

Sentido:

Despertar empatía con la vida de los árboles y suscitar gestos de valor y cuidado.

Lugar: bosque o zona arbolada.

Momento: día.

Distribución: por parejas.

Material: Vendas para los ojos.

DESCRIPCIÓN

- De cada pareja, uno es vendado.
- El compañero le lleva de la mano hasta un árbol dejándole que lo examine con el tacto, olfato... pero sin verlo. Hay que insistirle en que intente apreciar detalles -ramas, hierbas, frutos...-que le permitan reconocerlo más tarde.
- Después lo lleva de nuevo al punto de partida (tanto a la ida como a la vuelta se puede dar un pequeño rodeo para despistarle sobre la verdadera orientación del mismo).
- Entonces se le quita la venda y debe encontrar cuál es su "árbol amigo" que antes tocó. Una vez que lo ha hecho, se intercambian los papeles.

Nota:

Los responsables del grupo deben de asegurarse de que el lugar no presenta peligros. Y las distancias hacia los árboles deben ubicarse según la edad, movilidad y capacidad de los jugadores, según la edad que tengan.

Reconocer y
reencontrarnos con
los amigos siempre
causa alegría.
¡Vamos en búsqueda
de nuestro árbol!



(1) <https://aprendiendoalairelibre.org/2018/05/15/5-juegos-de-contacto-y-observacion-del-entorno/>

PARA DIALOGAR DESPUÉS DE LA EXPERIENCIA

- ¿Es verdad que somos amigos de los árboles?
- ¿Qué hacemos, en nuestra vida cotidiana para evitar que los talen? (¿usamos papel reciclado?, ¿llevamos el viejo a que lo reciclen?).
- Si vivimos cerca de alguna arboleda sería bonito que cada uno se responsabilizara de un árbol, que lo cuidara, regara, etc.

ORACIÓN FINAL

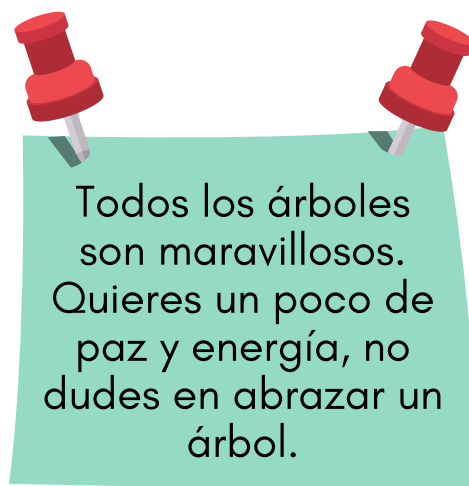
- Concluimos dando gracias al Señor de manera espontánea.
- Nos unimos todos con la siguiente oración:

Querido Dios...
Te damos gracias por todo la Creación.
Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa,
a contemplar admirados,
a reconocer que estamos profundamente
unidos a todas las criaturas
en nuestro camino hacia tu luz infinita.
Gracias porque estás con nosotros
todos los días.

(LS 246)



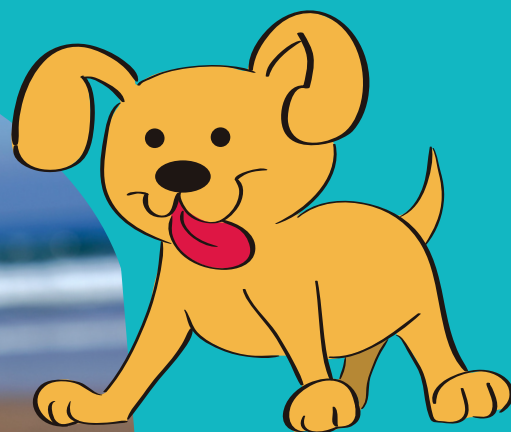
Aquí puedes encontrar otras actividades de
CONTACTO Y OBSERVACIÓN DEL ENTORNO.



4

Limpieza de fuentes hídricas

Ecocatequesis. EXPERIENCIAS



Delegación de Catequesis
de Santiago de Compostela



Actividad: Limpieza de fuentes hídricas

Sentido:

Expresar nuestro compromiso cristiano a favor del agua, agradeciendo la vida que Dios nos da a través de ella.

BENEFICIOS¹

- Realizar acciones a favor de nuestra hermana agua es una forma importante de proteger a las criaturas que viven en ellas.
- El 71% de la superficie de la Tierra está cubierta por agua, y la contaminación y los desechos pueden tener un efecto devastador en muchas especies.
- Evitar que los plásticos, y otros materiales dañinos, entren al agua ayuda a que no se interfiera la cadena alimenticia.
- La contaminación de los ríos encarece el acceso al agua apta para el consumo humano.
- Cada año, la comunidad internacional se une para limpiar las fuentes hídricas. Sin embargo, estas acciones son necesarias en cualquier fecha del año.

PREPARATIVOS

- Existen algunas guías para organizar un evento de recogida de basura en las orillas de los ríos o las playas. Nosotros hemos optado por la propuesta de: A. ROCHA INTERNATIONAL.
- Puedes descargarla completa haciendo [click aquí](#).
- Se recomienda que esta actividad se realice involucrando a la familia.



"Nuestro propio cuerpo está constituido por los elementos del planeta, su aire es el que nos da el aliento y su agua nos vivifica y restaura". (LS 2)





De la guía comentada te presentamos la siguiente síntesis:

- Elige con tus padres o catequistas la fecha de limpieza, para poder organizarla con tiempo.
 - Escojan una ubicación. Recuerda que la mejor sería un lugar que les guste, que sea de fácil acceso y fácil de limpiar. Pueden ser playas, orillas de los ríos o un área protegida.
 - Infórmense si el lugar elegido es privado, por si necesitan pedir permiso.
 - No olviden disponer de un botiquín de primeros auxilios.
 - Prevean si ¿Necesitarán chaquetas para protegerse de la lluvia o del viento? ¿Necesitarán algún tipo especial de calzado, como botas de montaña o botas de agua?
-
- Planifiquen dónde comenzará la limpieza, dónde finalizará, dónde se clasificará la basura recogida y dónde se depositará en espera de su retirada.
 - Establezcan la hora de inicio y de finalización de la limpieza. No lo hagan muy largo. La hora del día debe ser la más cómoda. Eviten las horas de mucho frío y de mucho calor, pero tiene que hacerse con luz del día.
 - Probablemente desearán comenzar la actividad por la mañana; en climas cálidos, recuerden que el día se irá haciendo cada vez más caluroso.
 - Si limpian la orilla del mar, comprueben el horario de las mareas de ese día en particular; podrían comenzar con marea baja, para poder limpiar con seguridad a partir de la línea de la marea alta.
 - Eviten recoger residuos peligrosos. Por ejemplo: NUNCA toquen lo siguiente: amianto, materiales explosivos, radioactivos o corrosivos (p. ej., baterías de automóvil), cadáveres de animales, en particular de mamíferos marinos: pueden acumular grandes cantidades de contaminantes en su grasa corporal.
 - Manejen con cuidado: metales oxidados, vidrios rotos e hilos de pescar (¡pueden tener anzuelos!); objetos punzantes, como agujas (y solo si cuenta con un contenedor para objetos punzantes); residuos biomédicos y orgánicos.
 - El día de la limpieza no olviden llevar: ropa cómoda (jeans), guantes de jardinería, bolsas de basura, bloqueador, sombrero o gorra, palas, bloqueador, agua para beberse, un contenedor resistente con tapa que cierre bien, con una etiqueta claramente visible que diga: OBJETOS PUNZANTES.
 - Contenedores diferentes para ciertos residuos (p. ej., colillas de cigarrillo) y cualquier otro elemento necesario para el control de residuos (p. ej., cinta métrica).

"El derecho humano al agua potable y el saneamiento es un factor esencial para la vida" (ONU)





DÍA DE LA LIMPIEZA

- Iniciar con una oración. (Pueden seguir la que te presentamos enseguida).
- Recordar los horarios y los espacios establecidos para de la limpieza.
- Clasificar la basura recogida.
- Depositarla en contenedores indicados.
- Tomarse la foto del recuerdo y compartirla en sus redes sociales.

CELEBRACIÓN

Guía:

En el nombre del Padre...

Alabado seas Dios creador, por nuestra hermana tierra, por nuestro hermano sol, por nuestra hermana agua. Nos reunimos en tu nombre porque queremos agradecerte el don de la creación. Por eso decimos juntos:

Todos: ¡Alabado seas, Dios Creador!

Guía: Porque desde el principio tu espíritu aleteaba sobre las aguas, santificando desde siempre a la hermana agua.

Todos: ¡Alabado seas, Dios Creador!

Guía: Porque en la plenitud de los tiempos, tu Hijo, bautizado por Juan en el agua del río Jordán, fue consagrado por el Espíritu Santo.

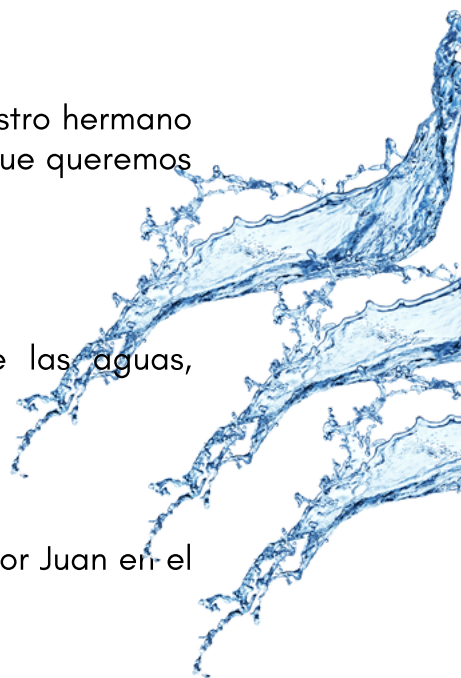
Todos: ¡Alabado seas, Dios Creador!

Guía: Porque incluso hoy, para nosotros, los cristianos, el agua representa un elemento esencial de purificación y de vida, y pensamos inmediatamente en el Bautismo, el sacramento de nuestro renacimiento en Cristo.

Todos: ¡Alabado seas, Dios Creador!

Guía: Porque el agua es fuente de vida, y has llenado nuestro planeta de este líquido vital.

Todos: ¡Alabado seas, Dios Creador!



Oración conclusiva:

Señor de la vida,
concédenos tener un corazón agradecido
y comprometido en el cuidado de nuestra
Casa común.

Al realizar esta acción a favor del agua,
liberándola de la basura,
es también para nosotros una oportunidad
para dirigir nuestros pensamientos hacia ti.

Tú que acompañas constantemente tu
creación, guías su curso y sostienes su
existencia, y nos llamas a una solidaridad
responsable con toda la creación
y entre nosotros, de generación en
generación.

Bendice esta actividad que estamos por
realizar.

Amén.



*El rostro se
refleja en el
agua, el hombre
en lo que piensa.
Prov 29,17*



5 Alimentando a los pájaros silvestres

Ecocatequesis. Experiencia



Actividad: Alimentando a los pájaros silvestres

Sentido:

Valorar el don de las aves silvestres expresando nuestro compromiso cristiano alimentándolas.

BENEFICIOS¹

- Las aves son excelentes polinizadores y naturales controladores de plagas. Atraer pájaros silvestres y cuidarlos es una señal de nuestro compromiso por el cuidado de la biodiversidad en nuestro planeta.
- Las aves, además nos ayudan a sentirnos más conectados con el entorno natural. Observar a un ave, escucharla cantar, nos aleja aunque sea momentáneamente, del caos de la ciudad y de la multitud de los ruidos.
- Podemos realizar tres acciones a favor de los pájaros silvestres, sobre todo en tiempo de invierno, les será de gran ayuda.

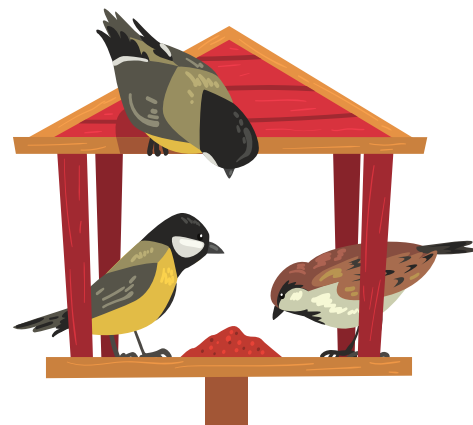
1. **Ofrecerles alimento:** se puede colgar comederos para ellos, en un abrir y cerrar de ojos estarán presente los comensales.

2. **Instalar bebederos y baños:** los pájaros necesitan lugares donde bañarse y agua para beber. Tus recipientes con agua serán de gran ayuda.

3. **Brindarles cobijo:** puedes ayudarles a construir sus nidos, acercarlos musgo seco, palitos, hojas secas, pasto, ramas etc., o construir sus "casas" tú mismo, solo necesitas los mismos materiales ya mencionados y un poco de imaginación. Asegúrate de que tus mascotas no puedan alcanzar estos nidos



"Cada pájaro, cada árbol, cada flor me recuerda la bendición y el privilegio que es estar vivo."
(Marty Rubin)



COMEDEROS PARA AVES

Materiales

- Botella de plástico grande (puede ser de soda, de yogurt, jugo, etc.)
- Marcadores
- Estilete y tijeras
- Palitos de madera más largos que la base de la botella (palitos de comida china, de maquetas o ramitas largas)
- Cuerda
- Semillas para aves

[1] Cf. <https://ecoosfera.com/2014/08/las-tres-claves-para-atraer-pajaros-a-tu-jardin/>



Instrucciones

- Lava y seca bien la botella de plástico que utilizarás.
- Marca en la botella el diseño que deseas realizar. Lo más común es hacer ventanas, para que los pájaros puedan ingresar a la botella.
- Deja un espacio de 3 o 4 cm, desde la base de la botella, hacia arriba.
- Con ayuda de un adulto, corta las ventanas que marcaste, utilizando tijeras o estilete.
- Con ayuda de un adulto, haz un pequeño corte en cada lado de los costados de la base, para introducir el palito y hacer que este atravesase toda la botella.
- Ata una cuerda en el cuello de la botella, para poder colgarla de un árbol.
- Llena el comedero con distintas semillas.
- Cuelga tu comedero en un árbol para que las aves disfruten de sus semillas. [2]



Modo de realizar el comedero o pajarera.



Si quieres escuchar el canto de los pájaros, no compres una jaula, planta un árbol.

CELEBRACIÓN - En la instalación del nuevo comedero

Una vez que has ubicado el lugar o el árbol en donde quedará instalado el nuevo comedero, te sugerimos la siguiente celebración para realizarla en familia.

En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén.

Oración inicial: Bendito seas, Dios Todopoderoso, Creador de todos los seres vivos. En el quinto y sexto días de la creación, Tú creaste peces en los mares, aves en el aire y animales en la tierra. Siempre serás alabado por toda la belleza de Tu creación. ¡Bendito seas, Dios Todopoderoso, en todas Tus criaturas! Amén[3].

[2] Cf. <https://www.andarele.com/recursos/lectores/etsa-comedero/>

[3] www.rincondelafe.com

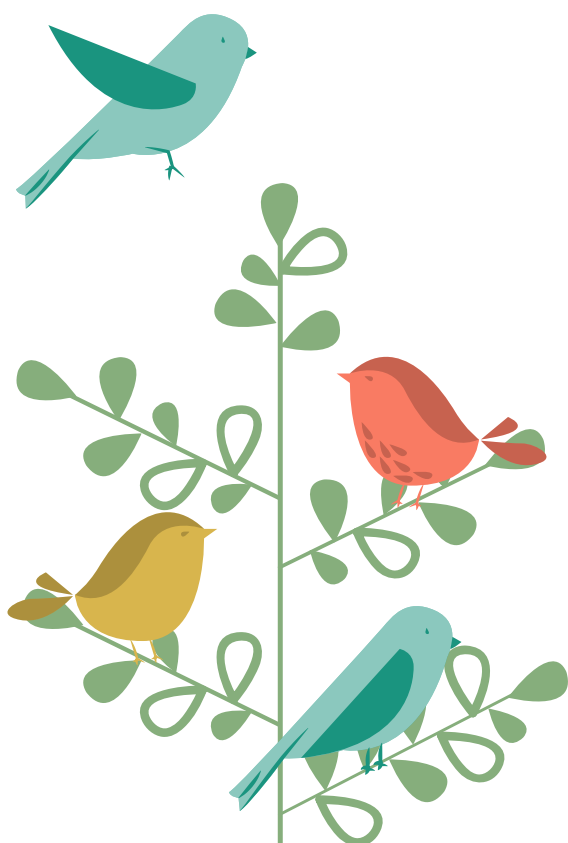
Texto bíblico:

Escuchemos la Palabra de Dios:

“Miren los pájaros del cielo: ellos no siembran ni cosechan, ni acumulan en graneros, y sin embargo, el Padre que está en el cielo lo alimenta. ¿No valen ustedes acaso más que ellos?” (Mt 6,26).

Podemos propiciar el diálogo con preguntas parecidas a las siguientes:

- ¿Qué mensaje nos da Dios en su Palabra?
- ¿Cómo relacionamos esta Palabra de Dios con la realización de este comedero?



Oración final

Mi corazón te alaba Señor.
¡Señor, Dios mío, qué grande eres!
Haces brotar fuentes en los valles,
y corren sus aguas por las quebradas.
Allí beben los animales del campo,
los asnos salvajes apagan su sed.

Las aves del cielo habitan junto a ellas
y hacen oír su canto entre las ramas.
Desde lo alto riegas las montañas,
y la tierra se sacia con el fruto de tus obras.

Se llenan de savia los árboles del Señor,
los cedros del Líbano que él plantó;
allí ponen su nido los pájaros,
cigüeña tiene su casa en los abetos;

¡Qué variadas son tus obras, Señor!
¡Todo lo hiciste con sabiduría,
la tierra está llena de tus criaturas!

Todos esperan de ti que les des la comida a su
tiempo:
se la das, y ellos la recogen;
abres tu mano, y quedan saciados.

(Sal 104, 1. 10-13. 16-17. 24-28)





Delegación de Catequesis
de Santiago de Compostela



Comunícate con nosotros:
cuidadocasacomun@gmail.com



00 (34) 981 581 285



catequesisdeg Galicia.org



[VicariaECSantiago](https://www.facebook.com/VicariaECSantiago)



[Cateq_Santiago](https://twitter.com/Cateq_Santiago)

