

LAUDATIZANDO LA CATEQUESIS

PARA UNA ACCIÓN
ECOCATEQUIZADORA

ETAPA
INFANTIL



BLOQUE: EL AGUA

PRESENTACIÓN

Querido/a catequista:

Iniciamos con una nueva serie de materiales catequísticos con sentido ecosocial: **Laudatizando la Catequesis**, tiene por título. Este tiene como fin concretizar el precioso y comprometedor mensaje de la encíclica Laudato Si', en el ámbito de la catequesis.

Queremos llevar a nuestra vida lo que la Iglesia nos propone en este tiempo de crisis socioambiental. No solo para tomar conciencia del deterioro que sufre nuestra Casa Común, sino para pensar en las consecuencias para la vida, sobre todo en quienes más las sufren, nuestros hermanos más pobres. Esta toma de conciencia es parte de nuestra vida cristiana, la de fe en un Dios Creador y Salvador es lo que da sentido al sentido ecosocial en nosotros los creyentes. Y por ello, también es urgente que vayamos integrando en la catequesis nuestra vocación de ser custodios de la Creación (cfr. LS 217).

Durante este mes de mayo 2022 estuvimos publicando diversos materiales, hoy te entregamos una recopilación de cuatro de estos. Nuestro plan es ir completando bloques que respondan a los diversos servicios ecosistémicos que hacen posible la vida en la Creación. Ahora lo hacemos en torno al AGUA, y con ellos respondemos a 3 tareas en la catequesis: CONOCER, VIVIR, Y CONVIVIR, nos quedarían pendientes dos: CELEBRAR Y ORAR. Completaremos este bloque del AGUA en futuras publicaciones.

Un abrazo

Hna. Gladys HCJC

SERIE: VIVIR

LAUDATIZANDO LA CATEQUESIS

ECOcatequesis

AGUA LIMPIA PARA TODOS



MATERIAL DIDÁCTICO I

AGUA LIMPIA PARA TODOS



Lo que la encíclica Laudato Si' nos dice:

Nuestra vida y salud depende del agua y de su buena calidad.

- Grandes sectores de la población no acceden al agua potable segura, o padecen sequías que dificultan la producción de alimentos (LS 28).
- Un problema particularmente serio es el de la calidad del agua disponible para los pobres, que provoca muchas muertes todos los días (LS 29).

ELEMENTOS GENERALES

- ✓ **Objetivo:** Los niños de la catequesis profundizarán sobre el derecho al agua limpia, un bien común, que Dios ha creado para la existencia de la vida.
- ✓ **Destinatarios:** A partir de 6 años.
- ✓ **Materiales:** vaso reutilizable para cada niño, jarra con agua para beberse, jarra con agua sucia, chocolate de premio o dulce para todos.
- ✓ **Preparación:**
 - Con anticipación prepara a dos niños explicándoles la actividad a desarrollar.
 - Explica que el objetivo es darse cuenta de que en muchos lugares del mundo no tienen agua limpia para tomar como nosotros la tenemos en casa. Y por eso se realizará la siguiente dinámica: Se repartirá un vaso con agua para todos y a ellos dos no se les dará en un primer momento. Hasta un segundo momento se les ofrecerá pero algunos vasos tendrán agua sucia.
 - Contempla un sencillo premio por su participación, pueden ser chocolates o dulces.



DESARROLLO

PRIMER MOMENTO

Después de dar una acogida cercana y alegre a los niños, el catequista comienza preguntando:

- ¿El ser humano y todos los seres vivos necesitan agua para vivir?
- ¿Nos hemos imaginado si algún día faltara el agua?, ¿qué pasaría?
- ¿Toda el agua que existe en el planeta es apta para el consumo?
- ¿Qué pasa si tomamos agua contaminada?
- Se pueden agregar otras preguntas con el objetivo de enfatizar la importancia del agua limpia en nuestra vida y en la de los seres vivos en general.

DESARROLLO

SEGUNDO MOMENTO: AGUA PARA TODOS

El catequista anticipa que repartirá vasos de agua pero que no deberán beberla hasta que se indique. Después reparte los vasos con agua y se salta a los dos niños que ya ha preparado.

Para retomar el diálogo con los niños, con preguntas parecidas a estas:

- ¿Todos tienen vaso con agua?,
- ¿Está bien, lo que hice, de no darle agua a dos de sus compañeros?, ¿por qué?
- ¿Ellos no necesitan agua?
- ¿Los niños que no tienen vaso con agua son diferentes a los que si tienen agua?, ¿en qué son diferentes?

Escucha sus respuestas y ve comentando algo parecido al siguiente contenido:

- Todos somos iguales, y todos necesitamos agua para vivir. Desafortunadamente, en el mundo existen millones de personas pobres que no tienen agua para tomar, y por lo tanto para vivir. Esto es injusto.
- El agua es la fuente de la vida, nuestro cuerpo está compuesto de agua y el planeta en un 71%. Si el agua desaparece nos morimos todos. Ninguna persona y ninguna criatura viva, incluso las microscópicas, puede existir sin agua.
- El agua es un derecho para todas las criaturas por el hecho existir. Todos la necesitamos, pero está mal distribuida. Un 40 % de la población mundial carece de ella. Mientras algunos la reciben en sus hogares otros caminan kilómetros para obtenerla. Mientras algunos la desperdician, otros no tienen ninguna gota.
- En el acceso al agua no debería haber diferencias para obtenerla. El agua no solo es para los que pueden comprarla o para los que tienen más posibilidades económicas.
- El agua es de todos. Es un bien común que Dios creó para el desarrollo de la vida.



TERCER MOMENTO: AGUA LIMPIA PARA TODOS

Nuevamente el catequista retoma las preguntas, puede suscitar el diálogo con preguntas parecidas a estas:

- Los que tienen vaso con agua ¿Todos la tienen limpia?, ¿Quiénes sí?, ¿Quiénes no?
- Los que tienen agua sucia ¿se atreverían a tomarla?, ¿por qué?

Escucha las respuestas y ve comentando algo parecido al siguiente contenido:

- El agua es un bien necesario para todos, pero no basta con tenerla, para nuestro consumo ha de estar limpia, purificada, de lo contrario nos enfermamos al consumir agua contaminada.
- También en el mundo hay millones de personas que no tienen agua limpia, sus ríos están contaminados, y muchos mueren porque consumen agua no apta para su consumo o se enferman continuamente.
- Pero no solo las personas sufren las consecuencias del agua contaminada, muchos seres vivos enferman y mueren, y todo ello afecta al ciclo de la vida, interfiriendo la cadena alimenticia.
- Dios no nos entregó un espacio contaminado donde fuera difícil existir. Dios preparó con gran cuidado nuestro mundo, se esmeró en crear un escenario apto para el desarrollo de la vida.
- En el libro del Génesis, el primer libro de la Biblia, leemos que Dios creó las aguas, las del cielo y las de la tierra. A las de la tierra las juntó en un sitio y las llamó: mar. Y esta obra creada Dios la vio buena (cfr. Gn 1, 6-10). Por eso, podemos decir que, el agua no solo es algo puesto al azar en el mundo, es un regalo bueno, Dios lo creó para que fuera posible la vida.
- El agua, según la Biblia, es promesa de vida para todas las generaciones, presentes y futuras. A su pueblo le promete llevarlo a tierras buenas, tierra de torrentes, de fuentes y veneros que manan en el monte y la llanura (cfr. Dt 8,7).
- Por favor, seamos agradecidos por este don invaluable y actuemos en su cuidado.



CUARTO MOMENTO: DIÁLOGO PARA COMPROMETERNOS



Puedes hacer la siguiente pregunta para suscitar compromisos.

- ¿Qué podemos hacer para cuidar el agua en casa?
- Señalen o elijan dos acciones para realizar como grupo.

Para concluir:

Reparte nuevamente agua limpia a todos los niños y ofrece un dulce al final de la actividad.

QUINTO MOMENTO: ORACIÓN FINAL

- Todos con el vaso de agua en la mano, lo observamos y damos gracias a Dios por el regalo del agua en nuestra vida.
- Se puede decir en voz alta la siguiente oración:

Gracias Señor, por la hermana agua que nos das para vivir, gracias porque con su pureza podemos asearnos, y estar sanos. Sabemos que mucha gente en nuestro planeta no tiene agua limpia y suficiente para vivir, nos comprometemos a cuidar el agua y a luchar para que en un futuro todos podamos tener esta bendita agua. Amén.



10 PRINCIPIOS BÁSICOS

Para mantener un equilibrio del agua entre las necesidades y el mundo natural. (Maude Barlow)

1. El agua pertenece a la tierra y a todas las especies.
2. El agua debe dejarse donde está, en la medida de lo posible.
3. El agua debe ser conservada para todos los tiempos.
4. El agua contaminada debe ser recuperada.
5. La mejor forma de proteger el agua es dejarla en su entorno natural.
6. El agua es un mandato público por el que todos los niveles de gobierno deben velar.
7. Disponer de agua potable suficiente es un derecho fundamental.
8. Los mejores defensores del agua son las localidades y sus ciudades.
9. El público debe participar a partes iguales con el gobierno para proteger el agua.
10. El agua no será un recurso sostenible si prevalecen las políticas de mundialización económica.

LAUDATIZANDO LA CATEQUESIS

ENCUENTRO I

MARES Y
RÍOS EN LA
BIBLIA

ECOcatequesis
Serie: Conocer

ENCUENTRO I

MARES Y RÍOS EN LA BIBLIA



La encíclica Laudato Si' nos dice:

- Todo el universo material es un lenguaje del amor de Dios, de su desmesurado cariño hacia nosotros. El suelo, el agua, las montañas, todo es caricia de Dios.
- La historia de la propia amistad con Dios siempre se desarrolla en un espacio geográfico que se convierte en un signo personalísimo, y cada uno de nosotros guarda en la memoria lugares cuyo recuerdo le hace mucho bien.
- Quien ha crecido entre los montes, o quien de niño se sentaba junto al arroyo a beber, o quien jugaba en una plaza de su barrio, cuando vuelve a esos lugares, se siente llamado a recuperar su propia identidad.

ELEMENTOS GENERALES

- ✓ **Objetivo:** Los niños de la catequesis conocerán los mares y un río importante mencionados en la Biblia, reconociendo la importancia y el valor simbólico que el pueblo de Dios les otorga.
- ✓ **Destinatarios:** A partir de 6 años.
- ✓ **Materiales:** Hojas recicladas, rotuladores, mapa hidrográfico de Palestina, pelota color azul o con el dibujo del globo terráqueo, mapa de Tierra Santa.
- ✓ **Preparación:**
 - Coloca un sencillo altar con los siguientes elementos: biblia, vela, recipiente con agua.
 - Organiza las sillas de los niños en forma de círculo.
 - Explica con claridad las indicaciones del juego “los ríos a nuestro alrededor”. Es importante investigar con anticipación, los nombres de los ríos cercanos al lugar o los principales de la región. Tener una lista de por lo menos 6 o 7 propuestas.
 - Recoge lo que han aprendido con el juego, servirá de introducción y conectará con el objetivo general de este tema.

ORACIÓN INICIAL

Dios de bondad, que has hecho del agua la fuente de la vida en esta nuestra casa común, ayúdanos ahora que empezamos este encuentro, a transformar los desiertos de nuestra existencia en manantiales de agua viva para que te alabemos junto a todas las otras criaturas. Te lo pedimos por Cristo, Nuestro Señor. Amén.
Padrenuestro. Amén.

(Del libro de oraciones MLS)



I. PARTIMOS DE LA VIDA

Desarrollo en dos momentos.

Primer momento: Juego “Los ríos y los mares”.

Este juego se basa en el ya conocido: “Patata caliente”.

Todos los niños colocados en círculo escucharán las indicaciones:

- Habrán de memorizar la siguiente lista de ríos, mares o arroyos de la región:

- Al compás de la música irán pasando la pelota azul, cuando la música se detenga, la pelota también se detendrá.
- El niño que se quede con la pelota dirá de manera rápida el nombre de alguno de los ríos que ha memorizado.
- Si no recuerda, o repite la respuesta anterior, todos gritarán: “el río se contaminó” y el niño saldrá del juego.
- Se repetirá la misma dinámica hasta 6 o 7 veces. Después todos volverán a su lugar.

Segundo momento:

- Entrega una hoja reciclada a cada niño y rotuladores.
- Pídeles que dibujen un mapa inventado, en ese colocarán los nombres de los ríos que se han mencionado durante el juego.

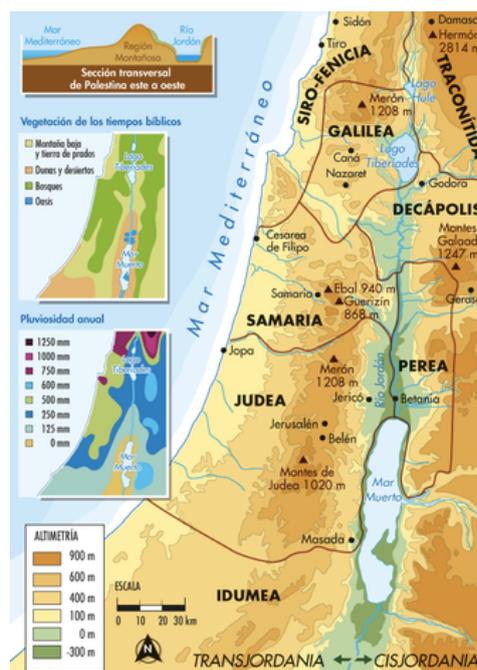
Cierra este momento con palabras parecidas a las siguientes:

Con el juego realizado hemos conocido y memorizado los nombres de los mares, ríos, manantiales y arroyos que se encuentran en nuestro entorno o región. Daremos un pasito más en nuestro aprendizaje. Conoceremos enseguida alguno de los mares y un río muy importante que se encuentran en la tierra de la Biblia.

2. DE LA BIBLIA APRENDEMOS

En la Biblia encontramos descripciones de lugares geográficos, en ellos localizamos una hidrografía bien definida. Mencionaremos cuatro “grandes masas de agua”, referidas a mares o lagos, y por su vital importancia, también hablaremos del Río Jordán.

Veamos en el mapa. (localiza uno mas amplio en internet).





MAR MEDITERRÁNEO



Este mar fue surcado por los Fenicios, un pueblo especializado en la navegación. Pero también los hebreos, el pueblo de la Biblia, también ellos probaron esta ruta, como se menciona en el libro del eclesiástico: “Los que surcan el mar hablan de sus peligros, y nosotros nos maravillamos de lo que cuentan. Allí hay criaturas raras y maravillosas, toda clase de animales y monstruos marinos” (Eclo 43, 24-25).

También se menciona en el libro de los salmos: “Entraron en naves por el mar, comerciando por las aguas inmensas. Contemplaron las obras de Dios, sus maravillas en el océano” (Sal 107,23).



MAR ROJO

- Se ubica al este del delta del río Nilo. Este mar es el más importante en la historia y en la espiritualidad bíblica.
- En el libro del Éxodo, segundo libro de la Biblia, leemos que, este mar fue atravesado por los israelitas, bajo la guía de Moisés.
- Este pueblo huía de la esclavitud egipcia. El ejército egipcio, junto con el faraón, quedaron atrapados en el mar y solo el pueblo se salvó. Por eso cantaban con gran alegría:



"Y sacó a Israel de aquel país: porque es eterna su misericordia. Con mano poderosa, con brazo extendido: porque es eterna su misericordia. Él dividió en dos partes el mar Rojo: porque es eterna su misericordia. Y condujo por en medio a Israel: porque es eterna su misericordia. Arrojó en el mar Rojo al faraón y a su ejército: porque es eterna su misericordia" (Sal 136, 13-15).



MAR DE TIBERÍADES, MAR DE GALILEA O LAGO DE GENESARET



Bajo estos tres nombres se le conoce a este lago, formado al norte de Israel, y alimentado por el río Jordán. Tiene 21 km de longitud y 12 km de anchura, con una profundidad de 50 metros aproximadamente. Este mar es el marco de la vida pública de Jesús. Pensemos, por ejemplo:

- En la tempestad calmada (Mt 8,24ss).
- En su parada en Cafarnaúm (Mt 4, 13-14).
- En su predicación desde una barca (Lc 5, 1-3).
- En la elección de sus discípulos (Mc 1,16ss).
- En sus playas comió peces asados con sus discípulos después de su resurrección (Jn 21,9ss).



MAR DE LA SAL O MAR MUERTO

- En el libro del Génesis, se le menciona como lugar donde se reúnen los reyes para cierta ocasión: "Todos estos se reunieron en el valle de Sidín, o sea el mar de la Sal" (Gn 14,3).
- "Precisamente por la salinidad de sus aguas es imposible que los cuerpos se hundan. Así también es imposible la vida, esto hace honor a su nombre: "Mar Muerto", aunque en realidad es un lago.
- De este lago se dice que en la actualidad, debido a la extracción de sus sales y la explotación turística, está desapareciendo. .



RÍO JORDÁN



- Su nombre aparece 188 veces en el Antiguo Testamento. Este río recorre Palestina.
- Nace en los manantiales del monte Hermón, atraviesa el lago de Genesaret, y se hunde en el mar Muerto. El recorrido completo es de 360 km.
- En este río, Jesús fue bautizado por Juan, el Bautista (Mt 3,13 ss).
- Algunas veces, Jesús atraviesa este río que hace de frontera:

"Se marchó de nuevo al otro lado del Jordán, al lugar donde antes había bautizado Juan, y se quedó allí. Muchos acudieron a él y decían: «Juan no hizo ningún signo; pero todo lo que Juan dijo de este era verdad». Y muchos creyeron en él allí"
(Jn 10, 40-42)

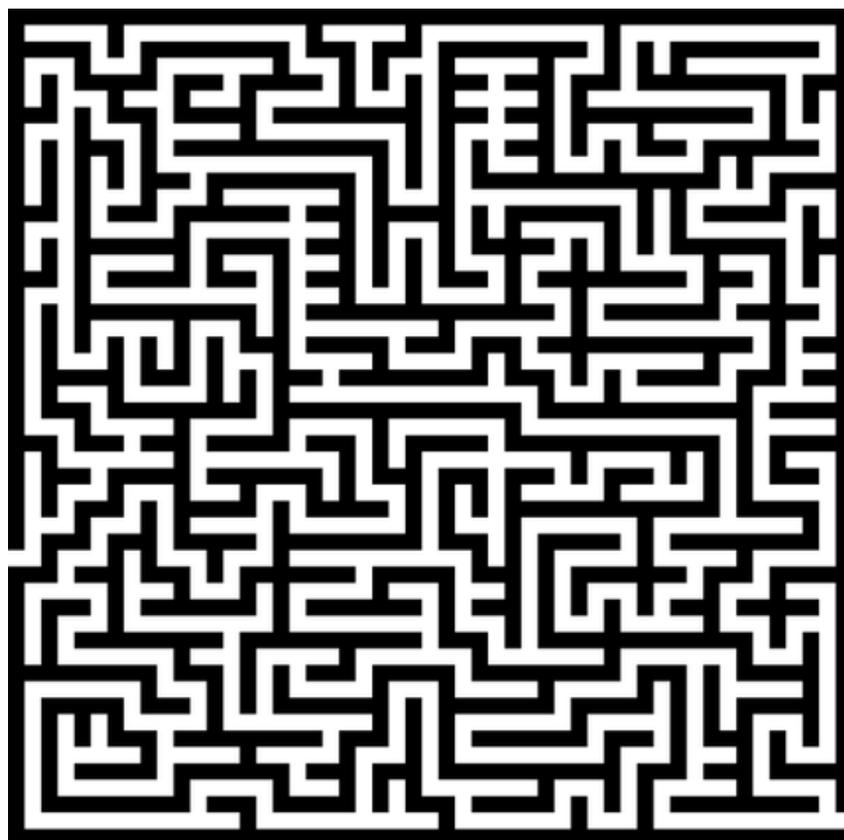
3. JUGANDO APRENDEMOS

Para interiorizar el contenido plantea la siguiente actividad por binas. Organiza las parejas y entrega la siguiente hoja de actividades.

a). En el siguiente mapa ubiquen los siguientes lugares: Monte Hermón, Mar Mediterráneo, Lago de Genesaret, Río Jordán, Mar muerto.



b). Jesús quiere ir al mar de Galilea, ayúdenle a encontrar el camino.



4. DE LA BIBLIA A LA VIDA

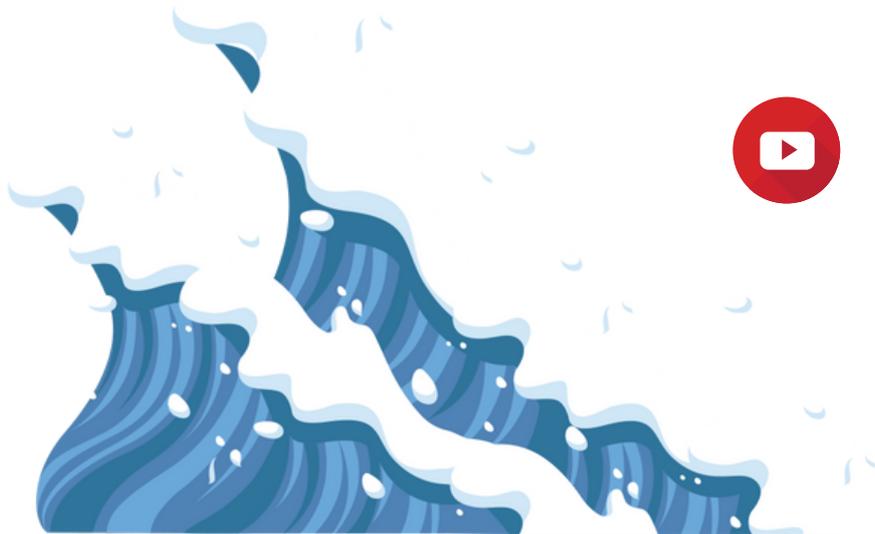
- Indica a los niños retomar el mapa de los ríos de su región, el que inicialmente elaboraron, e invítalos a **adoptar un río o una zona de mar** cercana a su región.
- Diles que con la ayuda de sus padres investiguen su ubicación y que lo visiten.
- Pueden organizar una recogida de basura de ese lugar o simplemente ir a conocerlo y a dar gracias a Dios, nuestro Padre bueno, que ha embellecido nuestra casa común con los ríos y los mares.



5. ORAMOS JUNTOS

En el nombre del Padre...

“Como busca la cierva corrientes de agua, así venimos a buscarte Señor, Dios nuestro”. Gracias Padre, por todos los ríos, los manantiales, los arroyos, los mares, los de cerca y los de lejos, por todas esas extensiones de agua te alabamos y te damos gracias. Ayúdanos a comprometernos en el cuidado de este regalo que nos has dado en cada uno de ellos.
Amén.



Canto: [Cruzar el mar Rojo](#)



Comunícate con nosotros:
cuidadocasacomun@gmail.com



00 (34) 981 581 285



catequesisdegalicia.org



[VicariaECSantiago](https://www.facebook.com/VicariaECSantiago)



[Cateq_Santiago](https://twitter.com/Cateq_Santiago)

Ecocatequesis

LIMPIEZA DE FUENTES HÍDRICAS



Delegación de Catequesis
de Santiago de Compostela



Actividad: Limpieza de fuentes hídricas

Sentido:

Expresar nuestro compromiso cristiano a favor del agua, agradeciendo la vida que Dios nos da a través de ella.

BENEFICIOS¹

- Realizar acciones a favor de nuestra hermana agua es una forma importante de proteger a las criaturas que viven en ellas.
- El 71% de la superficie de la Tierra está cubierta por agua, y la contaminación y los desechos pueden tener un efecto devastador en muchas especies.
- Evitar que los plásticos, y otros materiales dañinos, entren al agua ayuda a que no se interfiera la cadena alimenticia.
- La contaminación de los ríos encarece el acceso al agua apta para el consumo humano.
- Cada año, la comunidad internacional se une para limpiar las fuentes hídricas. Sin embargo, estas acciones son necesarias en cualquier fecha del año.

PREPARATIVOS

- Existen algunas guías para organizar un evento de recogida de basura en las orillas de los ríos o las playas. Nosotros hemos optado por la propuesta de: A. ROCHA INTERNATIONAL.
- Puedes descargarla completa haciendo [click aquí](#).
- Se recomienda que esta actividad se realice involucrando a la familia.



“Nuestro propio cuerpo está constituido por los elementos del planeta, su aire es el que nos da el aliento y su agua nos vivifica y restaura”. (LS 2)





De la guía comentada te presentamos la siguiente síntesis:

- Elige con tus padres o catequistas la fecha de limpieza, para poder organizarla con tiempo.
 - Escojan una ubicación. Recuerda que la mejor sería un lugar que les guste, que sea de fácil acceso y fácil de limpiar. Pueden ser playas, orillas de los ríos o un área protegida.
 - Infórmense si el lugar elegido es privado, por si necesitan pedir permiso.
 - No olviden disponer de un botiquín de primeros auxilios.
 - Prevean si ¿Necesitarán chaquetas para protegerse de la lluvia o del viento? ¿Necesitarán algún tipo especial de calzado, como botas de montaña o botas de agua?
-
- Planifiquen dónde comenzará la limpieza, dónde finalizará, dónde se clasificará la basura recogida y dónde se depositará en espera de su retirada.
 - Establezcan la hora de inicio y de finalización de la limpieza. No lo hagan muy largo. La hora del día debe ser la más cómoda. Eviten las horas de mucho frío y de mucho calor, pero tiene que hacerse con luz del día.
 - Probablemente desearán comenzar la actividad por la mañana; en climas cálidos, recuerden que el día se irá haciendo cada vez más caluroso.
 - Si limpian la orilla del mar, comprueben el horario de las mareas de ese día en particular; podrían comenzar con marea baja, para poder limpiar con seguridad a partir de la línea de la marea alta.
 - Eviten recoger residuos peligrosos. Por ejemplo: NUNCA toquen lo siguiente: amianto, materiales explosivos, radioactivos o corrosivos (p. ej., baterías de automóvil), cadáveres de animales, en particular de mamíferos marinos: pueden acumular grandes cantidades de contaminantes en su grasa corporal.
 - Manejen con cuidado: metales oxidados, vidrios rotos e hilos de pescar (¡pueden tener anzuelos!); objetos punzantes, como agujas (y solo si cuenta con un contenedor para objetos punzantes); residuos biomédicos y orgánicos.
 - El día de la limpieza no olviden llevar: ropa cómoda (jeans), guantes de jardinería, bolsas de basura, bloqueador, sombrero o gorra, palas, bloqueador, agua para beberse, un contenedor resistente con tapa que cierre bien, con una etiqueta claramente visible que diga: OBJETOS PUNZANTES.
 - Contenedores diferentes para ciertos residuos (p. ej., colillas de cigarrillo) y cualquier otro elemento necesario para el control de residuos (p. ej., cinta métrica).



"El derecho humano al agua potable y el saneamiento es un factor esencial para la vida" (ONU)



 creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/



DÍA DE LA LIMPIEZA

- Iniciar con una oración. (Pueden seguir la que te presentamos enseguida).
- Recordar los horarios y los espacios establecidos para de la limpieza.
- Clasificar la basura recogida.
- Depositarla en contenedores indicados.
- Tomarse la foto del recuerdo y compartirla en sus redes sociales.

CELEBRACIÓN

Guía:

En el nombre del Padre...

Alabado seas Dios creador, por nuestra hermana tierra, por nuestro hermano sol, por nuestra hermana agua. Nos reunimos en tu nombre porque queremos agradecerte el don de la creación. Por eso decimos juntos:

Todos: ¡Alabado seas, Dios Creador!

Guía: Porque desde el principio tu espíritu aleteaba sobre las aguas, santificando desde siempre a la hermana agua.

Todos: ¡Alabado seas, Dios Creador!

Guía: Porque en la plenitud de los tiempos, tu Hijo, bautizado por Juan en el agua del río Jordán, fue consagrado por el Espíritu Santo.

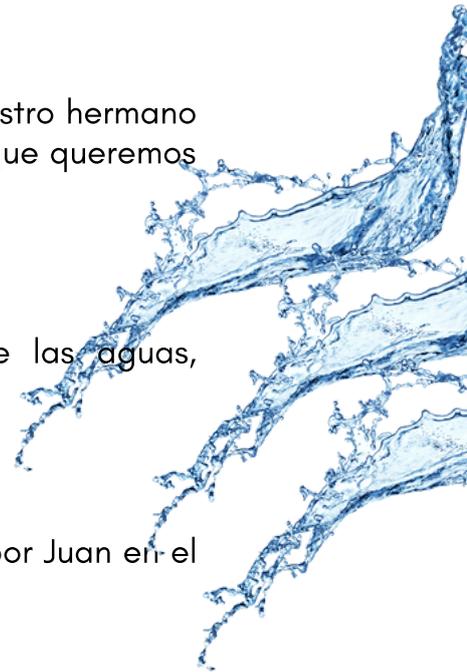
Todos: ¡Alabado seas, Dios Creador!

Guía: Porque incluso hoy, para nosotros, los cristianos, el agua representa un elemento esencial de purificación y de vida, y pensamos inmediatamente en el Bautismo, el sacramento de nuestro renacimiento en Cristo.

Todos: ¡Alabado seas, Dios Creador!

Guía: Porque el agua es fuente de vida, y has llenado nuestro planeta de este líquido vital.

Todos: ¡Alabado seas, Dios Creador!



Oración conclusiva:

Señor de la vida,
concédenos tener un corazón agradecido
y comprometido en el cuidado de nuestra
Casa común.

Al realizar esta acción a favor del agua,
liberándola de la basura,
es también para nosotros una oportunidad
para dirigir nuestros pensamientos hacia ti.

Tú que acompañas constantemente tu
creación, guías su curso y sostienes su
existencia, y nos llamas a una solidaridad
responsable con toda la creación
y entre nosotros, de generación en
generación.

Bendice esta actividad que estamos por
realizar.

Amén.



*El rostro se
refleja en el
agua, el hombre
en lo que piensa.
Prov 29,17*





Delegación de Catequesis
de Santiago de Compostela



Comunícate con nosotros:
cuidadocasacomun@gmail.com



00 (34) 981 581 285



catequesisdegalicia.org



[VicariaECSantiago](https://www.facebook.com/VicariaECSantiago)



[Cateq_Santiago](https://twitter.com/Cateq_Santiago)

