

ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS

PERSONALES

ESPACIALES

TEMPORALES

MATERIALES

FIJAREMOS HORA Y DÍA Y HORA PARA HACER LA VISITA EN EL MOMENTO DE INSCRIPCIÓN

PERSONALES

Ante la presencia de un catequizando con necesidades en nuestras aulas de catequesis, se hace necesaria la designación de un catequista de apoyo a la diversidad que se convierta en su referente en la parroquia.

ESPACIALES

La presencia en nuestra parroquia de un niñ@ con necesidades específica de apoyo catequético, supone un verdadero esfuerzo de integración y atención a la diversidad. Este esfuerzo deben realizarlo tanto el propio niño y sus padres, como toda la comunidad parroquial: catequista de apoyo a la diversidad, párroco, fieles, catequizandos, catequistas....

El niñ@ se moverá por la parroquia y sus dependencias: sala de catequesis, secretaría, oratorio, camino para ir a la iglesia, baño, sacristía....

Para fomentar su seguridad se hace necesario que conozcan con anterioridad los espacios físicos por los que se va a mover.

Se aconseja realizar una visita guiada(con el catequista de apoyo asignado)por las dependencias parroquiales con el niño antes del inicio de la catequesis.

Señalizaremos las distintas dependencias con pictogramas

En la sala de catequesis pondremos un pictograma y la foto del catequista

El portal de ARASAAC dispone de un generador de pictogramas gratuito(ARAWORD) de fácil manejo e instalación, pero poca variedad en pictogramas religiosos.

Colocaremos el pictograma en un lugar visible y de fácil acceso para el niñ@.

Siempre que sea posible **mantener al niño/a incluído en su grupo** de referencia con el apoyo del catequista designado para atenderlo.

CONSULTAR ANEXO SEÑALIZACIÓN DE DEPENDENCIAS

la hora de distribuir las salas de catequesis tendremos en cuenta:

- 1 Señalizaremos las dependencias con pictogramas o fotografías y los colocaremos en un lugar visible.
- 2 Tener en cuenta las condiciones de luz y sonoridad a la hora de distribuir las aulas .Procurar trabajar en aulas con luz natural. Ponerlo de espaldas a ella para evitar destellos y nos vean perfectamente.
- 3 Escoger una sala de catequesis lo más silenciosa posible.
- 4 Seleccionar un aula de tamaño pequeño, de fácil acceso y a ser posible con baño cerca.
- 5 Decoración austera para evitar distracciones. No sobrecargar el ambiente con murales, fotos, posters...
- 6 Situar al niño lejos de elementos distractores: las ventanas, puertas, murales.. .
- 7 Que la sala de catequesis sea sencilla y esté organizada.
- 8 Trabajar con una agenda estructurada. Ponerla en lugar visible y fácil acceso para el niño
- 9 Favorecer la orientación y movilidad .Evitar mochilas, bolsas ...por el suelo
- 10 Distribución del mobiliario aula(fijo o flexible) según las necesidades del niño
- 11 Ubicación estable dentro de la sala de catequesis. Señalizaremos su sitio(mesa y silla) con su fotografía
- 12 Situar al niñ@ al lado del catequista
- 13 Informarle de cualquier cambio y anticiparlo
- 14 Situarlo cerca del panel general de pictogramas

TEMPORALES

Los recursos temporales nos sirven para acotar el tiempo de manera visual ayudando a estructurar el tiempo y las rutinas , favoreciendo la anticipación de actividades, y reduciendo la ansiedad.

Son recursos temporales las agendas visuales(ver anexo) , horarios con fotografía, temporalizadores (ejemplo reloj de arena), relojes visuales...

Los relojes visuales muestran gráficamente la duración de una tarea. Ofrecer siempre actividades de corta duración.

Se puede recurrir a una torre de piezas de lego o similar unidas, donde cada pieza represente una actividad. Al principio de la sesión montaremos la torre .A medida que vamos acabando una actividad , retiramos una pieza de la torre. Cuando no quede ninguna, se terminó la catequesis.

Podemos recurrir a señalizadores visuales:



Se acabó. Nos vamos



Permanezco en mi sitio

MATERIALES

Seleccionaremos el material a trabajar en función de las características y necesidades del catequizando.

Podemos utilizar el material ordinario adaptado (libro de catequesis) o recurrir a un material específico , a través por ejemplo de carpetas temáticas: Adviento, Cuaresma, Pascua, María, Pentecostés....

Trabajaremos con apoyos visuales : objetos reales , fotografías, pictogramas...

Personalizaremos siempre que sea posible las fichas a trabajar con la fotografía del niño/a, familiares, amigos..etc con el fin de ayudarlo en la generalización y transferencia .

Se aconseja utilizar la metodología TEACCH , el trabajo por entornos. material manipulativo(godly play), material atractivo, sencillo, seguro (cuidado con las piezas pequeñas)

Plastificar el material para que pueda reutilizarse y sea más duradero y combinarlo con un sistema de velcro.

Encuadernar el material en espiral para trabajar de manera más cómoda y fácil

Utilizaremos el color con finalidad pedagógica, que le permite al catequizando orientarse en la respuesta correcta, evitando la frustración y abandono de la actividad.

GENERADOR DE PICTOGRAMAS: ARASAAC/ PICTOSELECTOR