

BLOQUE PASCUA



1. CONSIDERACIONES GENERALES

MATERIAL NECESARIO

- Impresora
- Cartulinas tamaño folio (y/o de diversos colores): con ellas se construirán las láminas base y las piezas móviles o a manipular
- Pegamento y tijeras
- Plastificadora (aunque se puede sustituir por un plastificado manual)
- Velcro (dos caras lisa-rugosa)

Utilizaremos **la impresora** para imprimir el material que emplearemos y que viene especificado más adelante. Haremos dos tipos de impresión : una de la lámina sin montar, que será nuestra lámina base, sobre la que va a trabajar el catequizando ; y otra impresión de los elementos móviles manipulables que en algunos casos serán la respuesta correcta y en otros ,serán las opciones que se descartan por ser respuesta incorrecta. Si es posible porque la impresora lo permite, imprímase ambas láminas en cartulina blanca.

Las piezas móviles que vamos a manipular y colocar sobre las láminas impresas las recortamos individualmente.

Plastificaremos las láminas base en tamaño folio. Las piezas móviles a manipular se pueden plastificar en el tamaño que se desee, y tras el plastificado, recortarlas individualmente dejando un borde pequeño.

Fijaremos el **velcro** en la zona sombreada (el lugar donde irá colocada la pieza móvil) de la lámina sin montar, usando siempre la parte lisa del velcro. Utilizaremos la parte rugosa para la parte de atrás de las piezas a manipular.

CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

Lámina sin montar: Se refiere a la lámina base que se trabajará con el niño y sobre la que se van colocando, en las partes sombreadas, todo el resto de elementos.

Lámina montada: Se refiere al resultado final de trabajo una vez se haya terminado de montar enteramente la lámina. Al catequista le sirve de modelo.

Piezas o elementos móviles o a manipular: son las piezas o elementos de cartulina que vienen manipulados durante la catequesis y que se adhieren sobre la lámina sin montar.

PLASTIFICADO

El plastificado del material de trabajo garantiza su reutilización y durabilidad a lo largo del tiempo, a la vez que facilita el uso de un sistema de adhesión por medio del velcro.

ENCUADERNACIÓN EN ESPIRAL:

Para poder trabajar de manera más cómoda y fácil, se propone encuadernar las fichas . Facilitará el traslado del material, evitando pérdidas y caídas en el momento de trabajo

VELCRO

El sistema de pegado con velcro permite un proceso de aprendizaje basado en el ensayo-error y la repetición para la memorización. Trabajando así posibilitamos la repetición de las actividades las veces que sea necesario hasta conseguir los objetivos propuestos, adaptándose en todo momento a los diferentes ritmos de aprendizaje de cada niño. Este sistema junto al plastificado hace que el material pueda ser usado una y otra vez garantizando su conservación. Para asegurar la correcta adhesión del velcro es muy importante trabajar siempre con la misma cara (ejemplo: rugosa) en los elementos móviles de la lámina, y utilizar la otra cara (ejemplo: lisa) en los elementos fijos.

Existen en el mercado velcro adhesivo por metro, en forma de botón de diferentes tamaños(ambas caras opacas) y otros en forma de botón de diferentes tamaños pero con una cara opaca y la otra transparente que la usaremos para fijar la lámina base).



LAS RUTINAS

Un aspecto fundamental en este método de trabajo es todo lo referente a las rutinas: ya que aportan seguridad al niño favoreciendo su capacidad de anticipación. El trabajo rutinario le permite saber qué tiene que hacer después de acabar su actividad precedente.

En cada sesión de trabajo se repasará siempre en el mismo orden, y de una en una las fichas realizadas con anterioridad. Tras la consecución del objetivo previsto se irán introduciendo las fichas nuevas, siempre de una en una.

Los repasos continuados de todas las fichas darán coherencia al conjunto. Las fichas aisladas y sin orden pierden significación, favoreciendo que su recuerdo en la memoria se desvanezca con facilidad.

Es importante ser mecánico en el trabajo. Haremos siempre los mismos pasos y preguntas al niño. Esto aporta seguridad y evitará la frustración que puede conllevar el fallo en la respuesta.

Al iniciar una tarea nueva ayudaremos, si es necesario, al niño en la consecución del objetivo propuesto. Poco a poco iremos retirando la ayuda en los últimos pasos (encadenamiento hacia atrás) hasta conseguir que realice por sí mismo la ficha.

APOYOS VISUALES

Los apoyos visuales sustituyen o complementan según el caso, la información verbal o escrita: son siempre imágenes sencillas, atractivas y claras para evitar las distracciones.

Siempre que sea posible enseñaremos al niño los objetos reales de los que hablamos (crucifijo, cirio, clavos, explorar la iglesia , incidiremos en los cambios físicos en la iglesia (flores, cantamos aleluya...), tela color blanco (manipular un retal de color blanco) .En su defecto, siempre que sea posible, utilizaremos fotografías reales y de no ser posible pasaremos a los dibujos .

La escritura viene acompañada de pictogramas para facilitar la comprensión de la información que queremos transmitir.

EL COLOR

Utilizaremos el *color rojo* como indicativo de no, incorrecto o mal; y el *color verde* como indicativo de sí, correcto o bien.

El uso del color rojo fuera de este indicativo viene muy limitado. Su tonalidad es sin brillo. El uso excesivo de este color puede provocar, según el niño, ansiedad o irritabilidad .

Utilizaremos el color con finalidad pedagógica, que le permite al catequizando orientar la respuesta correcta, evitando la frustración.

PERSONALIZACIÓN DE LAS FICHAS

Siempre que sea posible personalizaremos las fichas de trabajo con fotografías de nuestros niños (de su familia, entorno, amigos...etc).

REFUERZO POSITIVO

Reforzaremos la actitud tanto de intento como de consecución de las actividades propuestas. Es muy importante que tras la realización con éxito de la actividad o el intento de realizarla sea premiado. Podemos recurrir a un elogio verbal de “muy bien”, “conseguido”; u obsequiarle con algo de su agrado.

CANCIONES:

<https://www.youtube.com/watch?v=nVGWYfiYP0s&t=1s> (Pictogramas- La Pascua del Señor)

https://www.youtube.com/watch?v=sNwt8JCP_YE (El amor venció Unai Q)

<https://www.youtube.com/watch?v=4zgN2llxLtc> (Aleluya Unai Quirós)

<https://www.youtube.com/watch?v=zsonc4IYieY> (Aleluya pequeños héroes)

https://www.youtube.com/watch?v=_d02Eg8ELjE (Cristo resucitó Valiván)

VIDEOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=YaMD14G1OcA> (La más grande historia de amor)

<https://www.youtube.com/watch?v=wXz-FAAvJNw> (Jesús resucitó)

2. CONSIDERACIONES PARTICULARES SOBRE LA PASCUA

La resurrección de Jesús es la mayor revelación del amor que Dios siente por las personas.

La Pascua cristiana es la celebración de la resurrección de Jesús.

El tiempo Pascual es un tiempo del año litúrgico, que dura 50 días. Comienza el domingo de Resurrección o de Pascua y termina el domingo de Pentecostés. En la Vigilia Pascual, celebrada en la noche del sábado al domingo de Resurrección, la iglesia celebra la resurrección de Jesús y la esperanza de vivir eternamente con Dios.

OBJETIVOS

- Reconocer el color blanco como el usado en la liturgia de la Iglesia durante este tiempo
- Identificar los cambios en la Iglesia en tiempo de Pascua
- Identificar la Pascua como la fiesta más importante para los cristianos
- Entender que en Pascua celebramos la resurrección de Jesús
- Identificar el número tres con la resurrección de Jesús
- Reconocer el domingo como el día de resurrección
- Conocer el significado de la Pascua como “paso”

MATERIALES

Te ofrecemos a continuación una serie láminas y sus complementos, para que puedas elegir y adaptar según el ritmo del catequizando. Si el tiempo dedicado a la Pascua y el ritmo de aprendizaje no permitiese usarlas todas, previamente deben seleccionar cuidadosamente las láminas y su secuencia.

FICHAS:

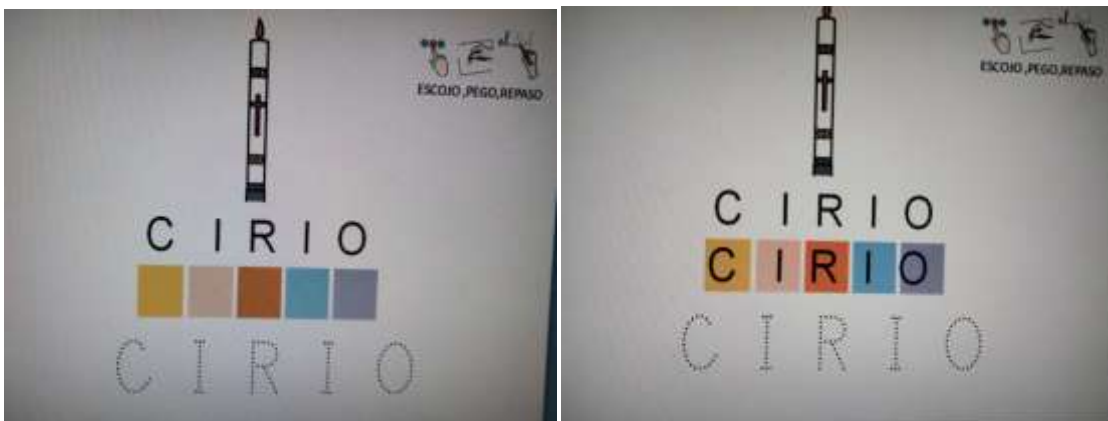
FICHA 1 : PUZZLE



FICHA 2: PASCUA



FICHA 3 : EL CIRIO PASCUAL



FICHA 4 : ENCIENDO EL CIRIO PASCUAL



FICHA 5 : LA FIESTA MÁS IMPORTANTE PARA LOS CRISTIANOS



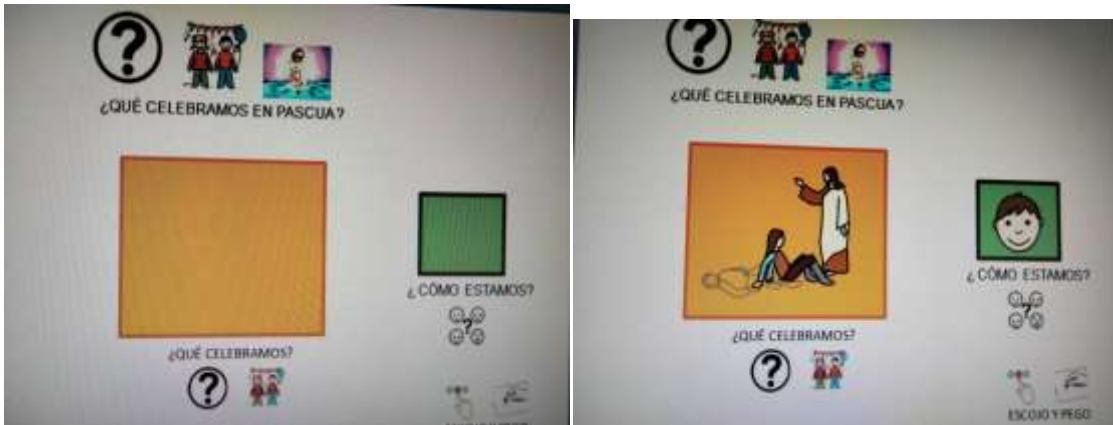
FICHA 6 : ORDENO



FICHA 7: EL COLOR DE LA PASCUA



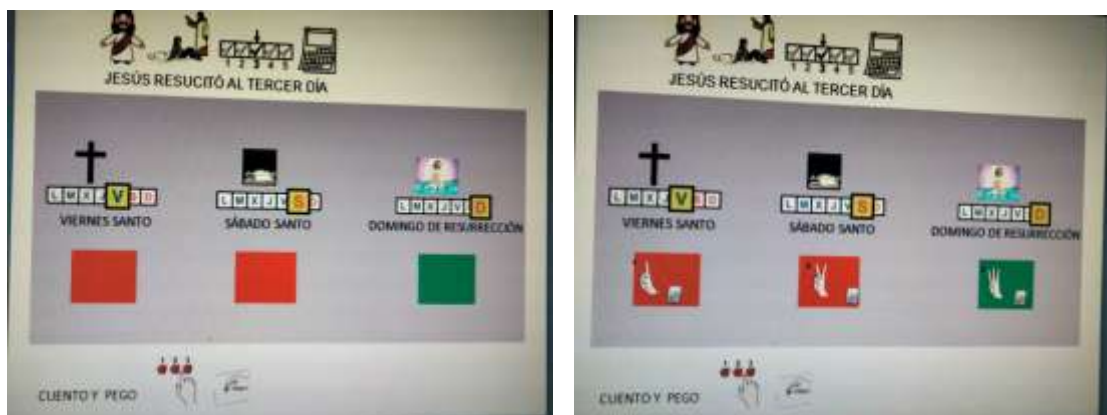
FICHA 8 : ¿ QUÉ CELEBRAMOS EN PASCUA ?



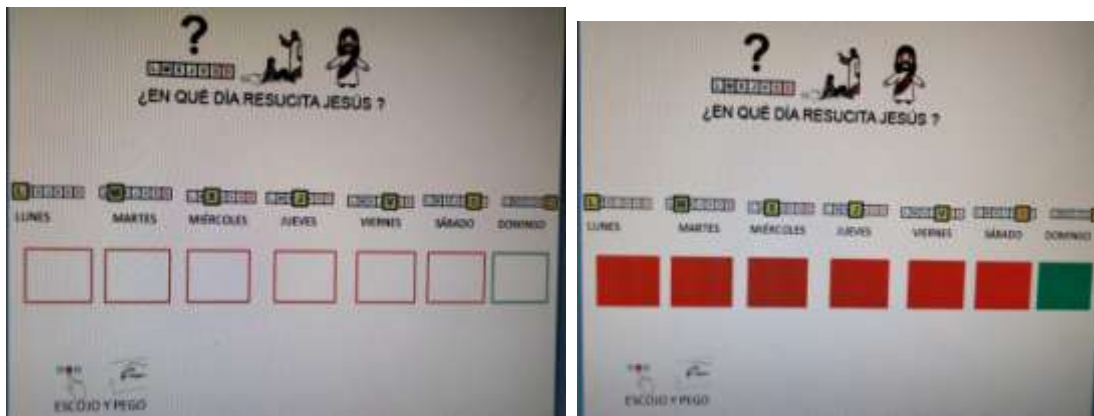
FICHA 9 : JESÚS RESUCITÓ AL TERCER DÍA



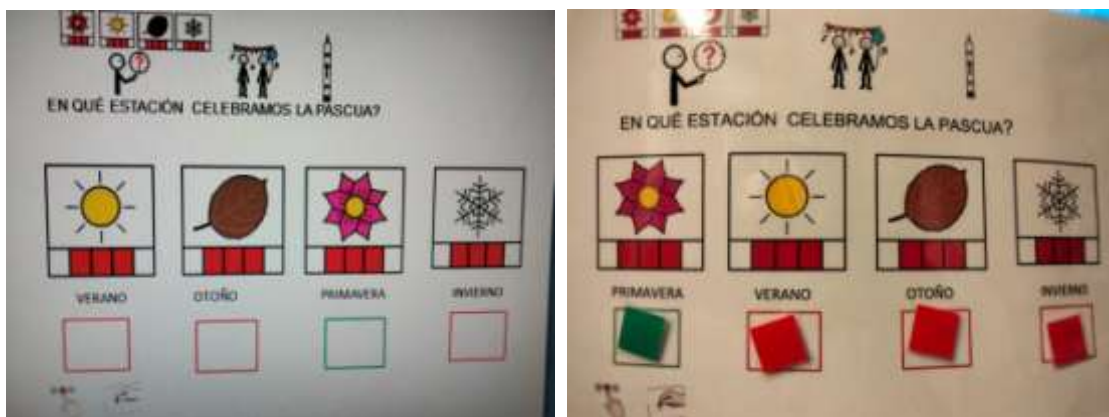
FICHA 11 : JESÚS RESUCITÓ AL TERCER DÍA



FICHA 12 : LA RESURRECCIÓN DE JESÚS



FICHA 13: ¿EN QUÉ ESTACIÓN CELEBRAMOS LA PASCUA?



FICHA 14: CAMBIOS EN TIEMPO DE PASCUA



FICHA 15 : LA PASCUA



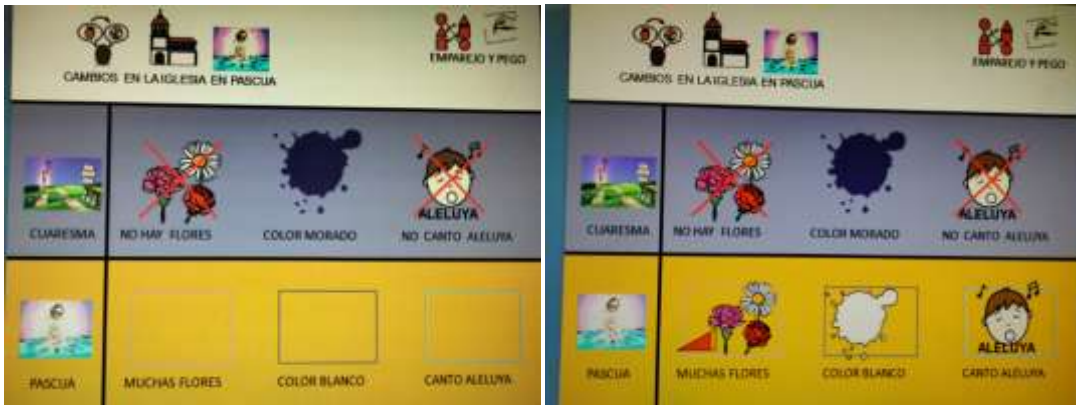
FICHA 16 : RENACER DE LA VIDA



FICHA 17: FLORES EN PASCUA



FICHA 18: CAMBIOS EN LA IGLESIA EN PASCUA



FICHA 19 : SELECCIONO LA PASCUA

