

EPIFANÍA



1. CONSIDERACIONES GENERALES

MATERIAL NECESARIO

- Impresora
- Cartulinas tamaño folio : con ellas se construirán las láminas base y las piezas móviles o a manipular
- Pegamento y tijeras
- Plastificadora
- Velcro (dos caras lisa-rugosa)

Utilizaremos **la impresora** para imprimir el material que emplearemos y que viene especificado más adelante. Haremos dos tipos de impresión de la lámina : una de la lámina sin montar, que será nuestra lámina base; y otra impresión de las piezas a manipular. Si es posible porque la impresora lo permite, imprímase ambas láminas en cartulina blanca. En el caso de imprimir en folio blanco, pegaremos después cada lámina impresa sin montar en una **cartulina** tamaño folio, para fortalecer la lámina impresa en folio y que sea lo más rígida posible.

Las otras piezas móviles que vamos a manipular y colocar sobre las láminas impresas, las recortamos individualmente (pueden ser plastificadas por folio, sin hacer recorte previo).

Plastificaremos las láminas base en tamaño folio. Las piezas móviles a manipular se plastificarán, y tras el plastificado, recortarlas individualmente dejando un borde pequeño.

Fijaremos el **velcro** en la zona sombreada (el lugar donde irá colocada la pieza móvil) de la lámina sin montar, usando siempre la parte rugosa del velcro. Utilizaremos la parte lisa para la parte de atrás de las piezas a manipular.

CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

Lámina sin montar. Se refiere a la lámina base que se trabajará con el niño y sobre la que se van colocando, en las partes sombreadas, todo el resto de elementos.

Lámina montada: Se refiere al resultado final de trabajo una vez se haya terminado de montar enteramente la lámina. Al catequista le sirve de modelo. Viene especificado más adelante.

Piezas o elementos móviles o a manipular: son las piezas o elementos de cartulina que serán manipulados durante la catequesis y que se adhieren sobre la lámina sin montar.

PLASTIFICADO

El plastificado del material de trabajo garantiza su reutilización y durabilidad a lo largo del tiempo, a la vez que facilita el uso de un sistema de adhesión por medio del velcro.

VELCRO

El sistema de pegado con velcro permite un proceso de aprendizaje basado en el ensayo-error y la repetición para la memorización. Trabajando así posibilitamos la repetición de las actividades las veces que sea necesario hasta conseguir los objetivos propuestos, adaptándose en todo momento a los diferentes ritmos de aprendizaje de cada niño.

Este sistema junto al plastificado hace que el material pueda ser usado una y otra vez garantizando su conservación .

Para asegurar la correcta adhesión del velcro es muy importante trabajar siempre con la misma cara (ejemplo: lisa) en los elementos móviles de la lámina, y utilizar la otra cara (ejemplo: rugosa) en los elementos fijos.

Podemos fijar el velcro siguiendo el modelo de las imágenes que se adjuntan en la guía.

LAS RUTINAS

Un aspecto fundamental en este método de trabajo es todo lo referente a las rutinas: ya que aportan seguridad al niño favoreciendo su capacidad de anticipación. El trabajo rutinario le permite saber qué tiene que hacer después de acabar su actividad precedente.

En cada sesión de trabajo se repasará siempre en el mismo orden, y de una en una las fichas realizadas con anterioridad. Tras la consecución del objetivo previsto se irán introduciendo las fichas nuevas, siempre de una en una.

Los repasos continuados de todas las fichas darán coherencia al conjunto. Las fichas aisladas y sin orden pierden significación, favoreciendo que su recuerdo en la memoria se desvanezca con facilidad.

Es importante ser mecánico en el trabajo. Haremos siempre los mismos pasos y preguntas al niño. Esto aporta seguridad y evitará la frustración que puede conllevar el fallo en la respuesta.

Al iniciar una tarea nueva ayudaremos, si es necesario, al niño en la consecución del objetivo propuesto. Poco a poco iremos retirando la ayuda en los últimos pasos (encadenamiento hacia atrás) hasta conseguir que realice por sí mismo la ficha.

APOYOS VISUALES

Los apoyos visuales sustituyen o complementan según el caso, la información verbal o escrita: son siempre imágenes sencillas, atractivas y claras para evitar las distracciones.

Siempre que sea posible enseñaremos al niño los objetos reales de los que hablamos. Utilizaremos, siempre que sea posible, fotografías reales y en su defecto dibujos de los mismos.

SUGERENCIAS:

Siempre que sea posible personalizaremos las fichas de trabajo con fotografías de nuestros niños (de su familia, entorno ...)

En este caso pediremos a la familia fotos familiares del día de Reyes, la cabalgata, apertura de regalos....

Podremos llevar al catequizando a ver el nacimiento que esté expuesto en nuestra parroquia. Desde allí podremos trabajar las principales figuras del Belén. Así repasaremos la Sagrada Familia y añadiremos las figuras de los Reyes Magos.

Dejaremos que manipule (supervisado por un adulto), las figuras.

Pondremos **villancicos** apoyados si es posible en pictogramas:

<https://www.youtube.com/watch?v=BMmh4ea1h2M>

<https://www.youtube.com/watch?v=-jHOvnTKuOo>

<https://www.youtube.com/watch?v=qqCM7aG3qpo>

Podemos realizar una ficha con la familia de nuestro catequizando , señalando e identificando a cada uno de sus miembros para hacer, seguidamente , una comparación con la “Sagrada Familia”.

HISTORIA REYES:

https://www.youtube.com/watch?v=6RWb0M_okSw

REFUERZO POSITIVO

Reforzaremos la actitud tanto de intento como de consecución de las actividades propuestas. Es muy importante que tras la realización con éxito de

la actividad o el intento de realizarla sea premiado. Podemos recurrir a un elogio verbal de “muy bien”, “conseguido”; u obsequiarle con algo de su agrado.

2 CONSIDERACIONES PARTICULARES SOBRE EPIFANÍA

En Navidad, los cristianos celebramos el nacimiento de Jesús , el Hijo de Dios hecho hombre, en torno a una familia, que se propone como modelo para nuestra vida familiar.

Cada 6 de Enero celebramos la Epifanía.

En el contexto de la fiesta ,Epifanía significa, que el Dios-Hombre, Jesús, se manifestó al mundo, representado por los Reyes Magos y los diferentes lugares de los que procedían.

Los Reyes Magos no se presentan con las manos vacías.Llevan al niño dios tres regalos: Oro, incienso y mirra.

OBJETIVOS

- Identificar el mes de Enero como el mes de los Reyes
- Descubrir que una estrella guía a los Reyes hasta Belén
- Descubrir la presencia de los Reyes de Oriente en el nacimiento de Jesús
- Conocer los presentes que los Reyes Magos ofrecieron al niño
- Conocer costumbres de Reyes
- Descubrir que los Reyes Magos son tres: Melchor, Gaspar y Baltasar

MATERIALES

Te ofrecemos a continuación una serie de láminas puestas en orden progresivo, para que puedas elegir y adaptar según el ritmo de los chicos. Si el poco tiempo y el ritmo de aprendizaje no permitirá usarlas todas, previamente deben seleccionar cuidadosamente las láminas y su secuencia.

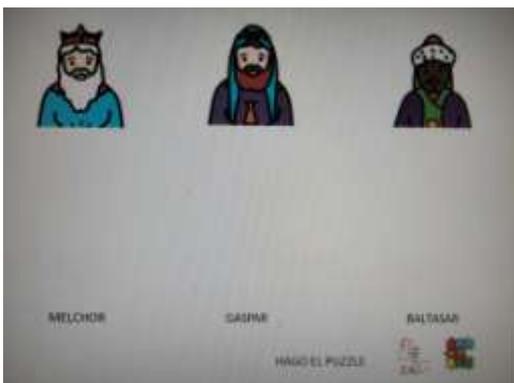
FICHA 1:



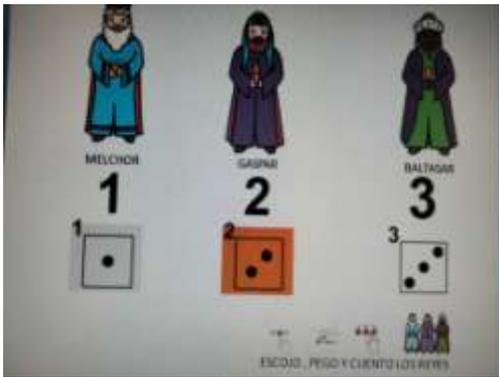
FICHA 2:



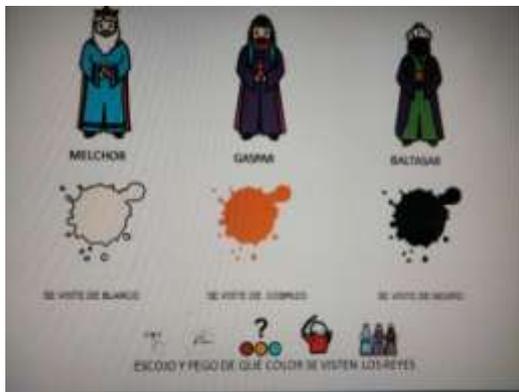
FICHA 3:



FICHA 4:



FICHA 5:



FICHA 6 :



FICHA 7 :



FICHA 8 :



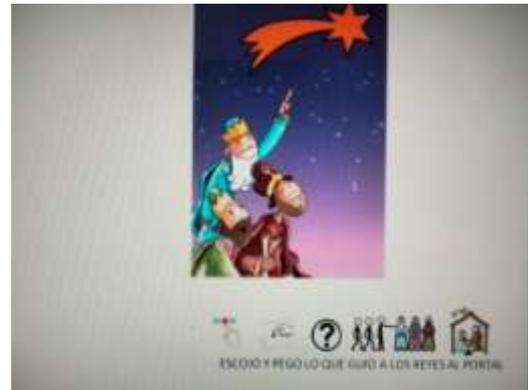
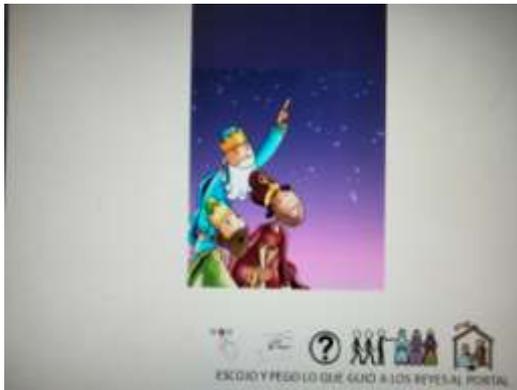
FICHA 9 :



FICHA 10:



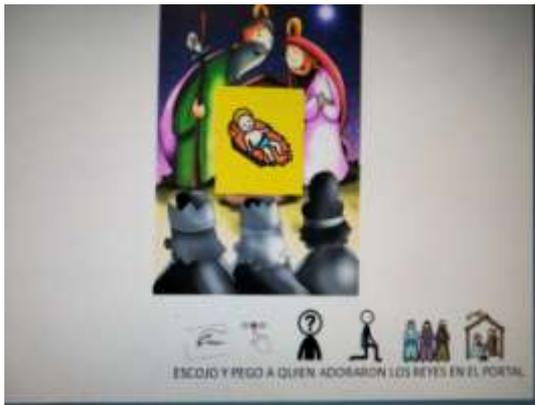
FICHA 11:



FICHA 12



FICHA 13:



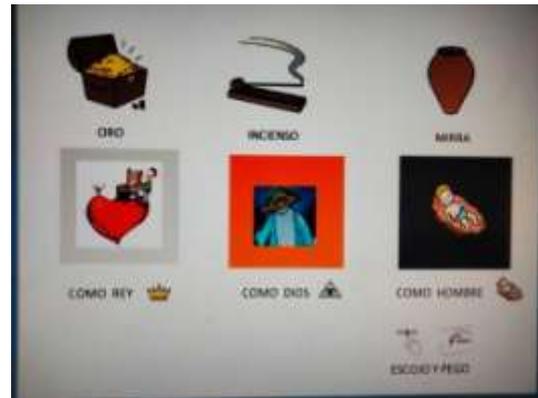
FICHA 14 :



FICHA 15:



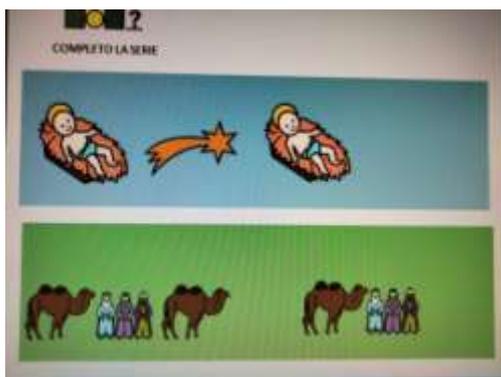
FICHA 16:



FICHA 17 :



FICHA 18:



FICHA 19

